

உ
திருச்சிற்றம்பலம்.

க ண க் க தி க ர ம்.

இந்நூல்

கொறுக்கையூர்.

க ர ி ந ர ய ன ர்

அருளிச்செய்தது.

இஃது

ச ர வ ண பு ர ம்.

சண்முகமுதலியாரால்

பார்வையிடப்பட்டது

புரட்சிபாக்கம்.

ஏழுமலம்பிள்ளையவர்கள்.

விவேகவிளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ஆவணம்: 1032



பிரசித்தப்பத்திரிகை

இதனற் சகலருக்குந் தெரிவிப்ப தியாதெனில்
இப்பொழுது அச்சிட்டிருக்கிற புத்தகங்கள்

அரிச்சந்திரபுராணம்	மூலமும் உரையும்
சுந்திரகாண்டம்	மூலமும் உரையும்
ஹீமேசுர உள்ளமுடையான்	மூலமும் உரையும்
குமாரசுவாமியம்	மூலமும் உரையும்
சினேந்திரமாலை	மூலமும் உரையும்
சாதகசிந்தாமணி	மூலபாடம்
சந்தானதிபிகை	மூலபாடம்
சருவார்த்தசிந்தாமணி	மூலபாடம்
உரோமரிஷிவிநாடிபஞ்சபட்சி	மூலபாடம்
பஞ்சபட்சிபலதிரட்டு	மூலபாடம்
பாராசரியம்	மூலபாடம்
முணிகண்டிகேளம்	மூலபாடம்
துய்யகேளம்	மூலபாடம்
இரோகைசாஸ்திரடி	மூலபாடம்
சுந்திரகாவியம்	மூலபாடம்
ஐயமுனிசுத்திரம்	வசனகாவியம்

தேவையர் வயித்தியம்	நூல்
நாலு காண்டஜாலம்	நூல்
பொகர்	அள
சுருவூர்ப்பலதிரட்டு	நூல்
இராமதேவர்கிவயோகம்	உள
நந்திசுரர்	நூல்
இராமதேவர்	நூல்
பூகிமா முனிவைத்தியசிந்தாமணி	அள
மதிவெண்பா	நூல்
அகஸ்தியர் குருநாடி	நூல்
சட்டமுநியார் முன்னாணம்	நூல்
சட்டமுநியார் பின்னாணம்	நூல்
சுப்பிரமணியர் சுத்தகஞானம்	நூல்
சொழாராஜநாடகம்	
தமயந்திநாடகம்	
சதமுகராவணன்கதை	
தமயந்திமாலை	

இவைவேண்டியவர்கள் சென்னைப்பட்டணம்புர சைப்பாக்கத்தைச்
சுந்த. நாராயணப்பாளையம் (சுஉ) வது சதவிலக்கமுள்ளவீட்டில் ஸ்தா
பிக்கப்பட்டிருக்கிற விவேகவிளக்க அச்சுக்கூடத்தலைவர், பு - ஏழுமலைப்
பிள்ளையவர்களிடத்தில் விலக்கு வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

மேற்படி புத்தகங்களை அச்சிட்டவர்களையன்றி வேறொருவரிடம் அச்சி
தெய்வகாலில் கவர்னர்மேன்மட்டாருடைய ஆகாஷ்டியநடத்தப்பட்டு

கடவுள் துணை.

கண க் க திக ர ம்.

பாயி ர ம்.

விராபகர் வணக்கம்.

வெண்பா.

இக்கணக்கிலொன்றுமிடையுடவாராமல்
முக்கணர்பெற்றமுதல்வனே இக்குமொழி
வானக்குறவள்ளி காவலர்க்குமுன்வந்த
பாணமுன்னையான்.

சுப்பிரமணியர் வணக்கம்

புல்லாரிகளைகளைந்துவானவர்க்க்கிறைமீட்டுப்புவிபோகீவாழ்த்தித்
தொல்லியுதலகத்துவந்த மயிலோனைச்சிவ சுப்பிரமணிய றேனே,
நல்லவர்களாகத்திருக்குஞ்சண்முகனைமாறாமண்ணிபேத்தி, வல்லவ
ர்க்கெடுத்தாடைத்த கணக்கதிகாரத்தினையான் வழுத்துவேனே.

திருமால்வணக்கம்.

வெண்பா

சீர்படைத்தவுந்திச் செழுங்கமலமேலபனைப்
பார்படைக்கவென்றுபடைத்தருளும்-சார்படைத்த
ஓதமாமேனிபுரவோனாகளந்த
பாதமேநாயேற்குப்பந்து

சரஸ்வதிவணக்கம்,

வெண்பா

எம்பிராதுஞ்சிந்தித் திருப்பென்னமுத்தெண்ணுந்
தம்பிரமென்றுநதலிந்த-முப்பொழுதும்
பூவகந்தாருவகத்தே புல்குவானென்னுடைய
நாவகத்தேவிற்பிறுக்கான்.

சபாநாயகர்வணக்கம்

விருத்தம்

இக்கமலக்கொட்டியப்பொன் னம்பபந்தே தடனருவகத்தே
செக்கமலத்தேழுந்தென்னச் சிவசாமவல்லிமகிழ்

பா யி ரு ம்-

கீழை, மகிழ்ச்சி நினைவுகளைச் சிவமயமாற்றப்பா வாழ்வைப்போற்றி
நீர் அங்கமுதல்களைக்கிடைசார்த்தினைபான் குறையாமற் சொல்லு வே
னே.

பராசத்திவணக்கம்.

அடிபார்களுளநீதுறுமாயிரிதைபான்பாகத்தனைக்கொள்க
சொழிபொலுமிடைபாநாமையபன்றிருமனைக்குமாவேனை
மடிமேல்வைத்தமுதாட்டுஞ்சங்கிரிவை புமைபனைமனத்திலுன்னி
ப், புடியிதனைக்கிடைசார்த்தினைபான்பான்பாப்பெருவேனே.

அவைபடக்கம்

வேறு.

ஆரியமொழியார்க்குன்ன ரந்தனைபெரித்தனைத்த
கூரியகணிதநூலைக் குவையத்தன்னின்பானுஞ்
சூரியபந்தனக்குநேரோ தோன்றியின்மினிப்பழுப்போல்
சிரிப்பதமிழாற்சொல்வேன் சிறந்தவரிசூராமமா

துலின்வாலாறு-வெண்புர

ஆதிநிலம்பொன்னே பரிசியகலிடத்த
நீதிநுழைவாகக்கேதேரிதழபா-பொதி
புதுபதுவாகச்சமைத்தே பொன்னொழியாவண்ண
மறுபதுகாதைக்கே யடைத்து.

(இதன்பதப்பொருள்.)

இந்நிலத்திலேவழங்குகின்ற வினாவனைத்தும் ஆறுவிசைப்பத்தி
லேவழங்கு மென்பதினால் அவ்விசைப்பம் ஆறுவன. நிலவழி பொன்
வழி - நெல்வழி - அரிசிவழி - கால்வழி - கலவழி என்கின்ற ஆறு விசை
பத்தைபும் அறுபதுகூத்திரத்திலேபுகாப்பன் இஃதென்றிப் புறக்கு
த்திரம்வரினும் கண்டுகொள்க -எ-று-

அறுபதுமேனாக்கு கூத்திரமுண்டென்று

மறுபதேயாகுமதனார். சூரியரூப்

புறமென்றம்மற்றவைகொள் பொற்புந்தளிரி

சிறமொன்றமாநேரினை.

(இ-ள்.) பொன்னுலாகிய மாந்தளிர்போன்ற மேனியை மூட்டிய
வனே ஆக கூத்திரம் (ஈய) இந்நிகு மேற்கூத்திரம் நான்குமூட்டபட
அறுபத்தாறுகூத்திரமென் றுரைப்பாருமுளர் இப்படி வருவன
அவ்விசைப்பம் புறக்குத்திரம் வரினும் கண்டுகொள்க -எ-று.

இருபதுமூன்று மிருபதுமேராரறு

மொழிபதின்மேலெட்டொழிந்தவொன்று நிருமித்த

குறியுமதன்மின்கினைத்து மாருமுதின்கினைப்பர்

இவ்விசைப்பத்தை.

பாயிரம்.

(இ-ள்) பிரகாசம்பொருந்திய தத்தபத்தியை யுடையவனெனின் தத்தபத்தியை (உக) பெண்ணுக்கினம் (உல) நெய்னுக்கினம் (க) அரிசித்தினம் (உ) கல்லுக்கினம் (க) காதுக்கினம் (க) பொதுவுக்கினம் (இ) ஆக (ஆல) ம் கண்டுகொள்—எறு.

பன்னுபடசொற்பனுபவையிப்பொழுது
கண்ணித்தமிழ்வாயாநாட்டுரைத்தேன் - முன்ன
மகிழ்கின்றவெண்ணின்வழி வந்தகணக்கெல்லா
மிகழ்வின்மீயே யுரைப்பேன் பாயர்.

(இ-ள்-) ஆரியகுக்கிரத்தின் வழக்குதல்தனக்கு அஞ்சாமென்றும், செப்தவமென்றும், கோவிந்தரை படிக்கென்றும், புயன்றி பமென்றும், கணிதாத்நினமென்றும், இத்தனை யடைவுதன்கணக்கு ண்டி, இத்தனைத் தமிழாலேசெப்ததாந்ருங் கணக்கென்காரமென்றும், ஓரம்பமென்றும், கிளாலயமென்றும், அநிசாரமென்றும், கலம்பகமென்றும், திரிபுவனதிகமென்றும், கணிதாத்நின மென்றும், சிறகணக்கென்றும், இத்தனைதூல்களாண்டு இந்நூல்கள் பனவும் முகவுகையிலே தெரியும்படிப் பார்த்துவருகையில் முகவுகை ருத்திரகணக்கென்காரமென்று பகதொகை யெல்லாம் தொகுத்துமுகவுகையிலே எல்லாக் கணக்கும் அறிபச்சொன்னபடி கண்டுகொள்—எறு ஆக்கியோன்பெயர்.

அகவல்.

பொன்னிராட்டுப் பொருந்தியபுகழோன்
மன்னர்கோமான் வழிமுதலுடையோன்
முத்தமிழ்தெரிவோமுகையான் பெரும்பதி
மத்திமத்தனத்தின்மறைபவரீவாழ்க
குற்றமில்லாட்சிக் கொறுக்கைபரீ கோமான்
புத்தன்புதல்வன் காரியென்பவனே.

இஃ வுமது வெண்பா.

எண்ணிலிசையாது வருங்கணக்கை பெய்க்கார்
எண்ணுலகிப்ப ரீக்கு அழங்கினான் - ஒண்ணுதராய்
கொருமுழுதும் பரித்தபுகழ்தொறுக்கைக்
காரிகணக்கெனவன் கரன்

(இ-ள்-) காரியநரபுரனொனலே ஆக்கியோன்பெயரும் முனிகாரி
சொல்லிய ஆரியநூலினைப்பே, யாகுகிறபொருளென்பதும்,
நிவரம்பித்தருட்பட்டமுகையொனலேதரகரீஎன்கும், கணக்கொருமெ
னனே துற்பெயரும் தொகையினை விஞ்ஞத்தத்தொகைய கொடுக்கி
யாப்பும், கணக்கின்வினாத்நின்-புகழொனலே துலினைப்பொருளும்

பா யி ர ம்.

முத்தியென்னும் பெரும்பதில் முத்தனத்தோர்க்கு உதவென
 வே செட்பொருள், செத்துக்கினம், பொன்னுக்கினம், நிலத்துகின
 ம், அரிதிக்கினம், கலத்துக்கினம், காலுக்கினம், பொதுவிக்கினமான
 பாதகவினாள் வந்ததொகையெனவே பயனும், அப்பெரியோர் க
 ள் செட்டொனவே காலும், அந்நகரத்திருந்தபெரியோர் முன்ன
 க்கெற்றினைதெனவேகனனும் பெரியோர்கூறிய வாய்மையாற் சொல்
 லி முடித்தாமென்னுக்காரணமுகிய பதினொருவகைச் சிறப்பு க
 ளும், அவர்களுக்கும் எளிதி னுணரும்படிருணரத்தின ருணதீபமா
 ளவ.புகைச்செருட்டின் பூரீரிதாபருடைப புசுழ்போல் விளக்கின
 பத்தாழகுளும், முப்பத்திரண்டு திரபுத்திசன் முறையினவும், இந்
 தாலினமைத்து விடைத்தகைக்காங்குணர்ச—எ-று.

செவ்வண்ணக்கம்-செவ்வண்ணப்போற்றம்

விருத்தம்

வென்றுளேபுகின்னைநீதார் மெய்புணருளீளந்தோதனூ
 தென்றிளேயமுதமுற்றந் திருவருள்போற்றியேற்றிக்
 குன்றுளேயிருந்துகாட்செகொடுத்தருள்கொலம்போற்றி
 மகிதுளேமாரியாடு மறைச்செம்படிசென்போற்றி
 திருமாற் ததி.

வெண்பா.

சீர்படைத்தவந்திச்செழுநிலைமலத்தையனைப்
 பார்ப்படைக்கெவ்வுறு படைத்தருளுங்-கார்படைத்த
 வோதமாமேனி புரவோனுவதளந்த
 பாதமேபாக்கெமக்குப் பற்று.

கலமகை-ததி.

எப்போதுஞ்செத்தித் திருப்பெனமுத்தெனனூ
 தப்பாமென்றுந்நிலநித-வெப்போதும்
 பூவத்திராளுவத்தே புல்குளினென்னுடைபு
 தாவத்தென்திருத்தொகை

அவைவடக்கம்.

கனி

ஆரீயமொழியாகந்தணருகாத்த
 கிளியானதினாணிபுணைக்கைப்
 கிளியித்தமிழில்பாள் பரிவு-அணைப்பவி
 கிளியத்தெனிரே அடொளிவிளக்கே
 பாயிடும்-முத்திற்று.



உ
சண்முகேந்திரன்.

கணகீகதிகாரம்.

— * —

துவ்.

கணிதவகை.

மென்பர்.

ஒன்றுசுழஞ்சு-நிறைபொருளோல்காதநான்
நின்றபடியுடைபட்டென்றிழையு-பொன்றுமேல்
இந்தவுலகத்-இடைபேயசெண்ணின்வழி
வந்தகண்கெல்லாய்வருத்து

(இ-ள்) நேர்மைபாங்கு ஆபாணத்தைத்தரித்தலனே இந்தகண்கித
சாத்திரத்தில் புறச்சுத்திரமெல்லா முதலாவெடுத்த முகவுளையித்
கூறகின்றேன் ஒன்றுசுழஞ்சு நிறைபொருளோல்காதம் அன்றளவு
தானம்பிறப்பிக்கும்படியும்பொருகுதியளக்கும்மிடத்துக்கோலுக்கும
ட்டிக் கொள்ளும்படியும் வழிக்கு நிலப்பணமறியும்படியும் வட்டத்
துக்கு விட்டமும் விட்டத்துக்குவட்டமுடன் அறிந்து குழி சொல்லு
ம்படியும் குறுகுதியளக்குமிடத்து அளந்தகோலுக்கு நெறிடை
யறியும்படியும் அந்நிலத்தில்-உத்தமம்-மத்திமம்-ஔமம்-அறியும்ப
டியும் மோதிரக்கடை நிலத்துக்குக் குழிசொல்லும்படியும் காதத்
துக்குக்காதம் நிலமறியும்படியும் (யஉ) அடிசோலால் குழி - ஈ-சொ
ண்டது ஒருமாதிரிமாசு (யசு) அடிசோலால் குழி (ஈஉய) க்கு எத்த
னைமாவென்றாலும் குழிக்கு நெல்லும் உழுதிறக்கும் பொல்லும்-
பழுக்கும் பயிருக்கும், உத்திலமறியும்படியும் பொண்ணிகை-நெ
ல்லிசைம் பிறப்பிக்கும்படியும் (ஈ) குழிசொண்டது- ப - நிலமா
ப-குழிக்கும் நிலமறிந்துசொல்லும்படியும் (ஈ) குழிநில மறியும்ப
டியும் (அஉ) குழிசொண்டது - ப - நிலமாப-குழிக்குநிலமறிந்து
சொல்லும்படியும் நெல்லிப்பும்நீர்ப்பயிச்செய்தும் இதக்குண் மர்
ணப்பிரமாண மறியும்படியும்.

மர்க்கால்நெல்லும் - கொய்யாநெல்லும் - பணத்தக்குக்கொ
ளும்நெல்லும்-விள்கும்நெல்லும் - நெல்லுக்குப்பணமும், குண்டு
லரை-செவகருக்கித்தும்பெறும்பொன்றும் - பொன்னுக்குச்செவி
க்கும்நாணும். உழுதிறக்கும்பொன்றும் பொன்னுக்கு நிகழும்
நெல்லு - அரிசுநி-ஒருகை-விளைய பொருளுக்குப்பயன்மறியும்
படியும் இடைபெயல்பும் முக்ததொன - ஐந்ததொன - அழுதி

கை - ஒன்பதுதொகை - பதினொருதொகை - பதின்மூன்றுதொகை
பதினைந்துதொகை - இவையிற்சென்மிகொன்றும்படியும் - எஸ்ரு-நெ
ஸ்து- அரிசி-துவரை-நாழியாலளந்து இலக்கமறியும்படியும்.

நாழியாலளந்த - மண்-மணல்-உப்பு-தண்ணீர்- பஹரியும்படி
யும்-சந்திரம்-சந்தனமுதலிய பலசரக்குநிறையறியும் படியும்வைக்
கோற்றிவை புற்கட்டிநிறையும் மேனாட்டிமிளகளவும் மனை கோயில்-
இராஜாக்களரண்டனைவருக்க முழங்கொள்ளும்படியும்-நாழிசைஉட்
டிலறியும்படியும் - வெண்சலம் - பித்தளை - பிறட்டிக்குப்படியும் நா
லுகாஸ்டிரு கத்தின்வயதும் மகாபாரதச்சுக்கு அணிவகுப்பு இலக்க
மறியும்படியும் சூரங்கவணகக்குதலி நெல்லறியும்படியும் பணிநா
க்களும் பூரியும்சமுத்திரப்பிரமாணமும் சூரபுகவாண்டும் பிரமா
ணின்வயதுஞ்சொல்லடைவிலே தூவ்விளிவாகக்கண்டுக்கொள்ச. (ச)

எண்ணிதல்.

இம்மிசாலீனாநீ-தனாயெனவேவைத்தினைச்
செம்மைதருங்கீழ்முந்-தினாசெய்து பின்னையவை
மூன்றுபடிபத்திரட்டி-முந்-தினாயென்பொன்றென்றா
ஆன்றவறிவினவர்

(இ-ள்) இம்மி - மத - கொண்டது கீழ் முந்தினா கீழ் முந்தினா
நடைய- கொண்டது மேல்முந்தினா - மேல்முந்தினா-நடைய-கொண்ட
து ஒன்று-எ-று. (உ)

முந்தினாயரைக்காணி முன்னிரண்டுபின்னிரண்டாய்
வந்ததொரிகாணிநான் மாவாக்கிச்சிந்தித்து
நாலாக்கிநாலாக்கி நன்னுலாய்க்காத்தனை
நாலாக்கியொல்லாக நாட்டு.

(இ-ள்) நல்லநெற்றிபை புடையவளே முந்தினா-உ - கொண்டது
அரைக்காணி அலாக்காணி- உ- கொண்டது- காணி-காணி-சு- கொண்
டது - ப- ப - டு- கொண்டது- வ- வ- ச- கொண்டது - ஒன்றெனப்ப
பும்-எ-று. (ங)

திலவளமறிதல்

உற்றசீர்ப்புரி பதனிலொளிபவளங்
கொற்றவேற்கண்ணாய்ருவளைபெழுந்-மற்றை
இடைதிலத்துமேல்துரையென்றிவைகளாகும்
சடைதிலத்துவெண்மைபுவர்காண்

(இ-ள்) உத்தமதிலம்-ருவளை சடை-சாந்தை-காவேகாவேனை-பவ
ஷக்கொடி - புல்-சேற்றுப்பயிர், ஆக (எ) மத்திமதிலம்செருப்படை

கணக்கதிகாரம்:

௧௩

தராய்-கண்டங்கத்தி-வேல்-அதரு-சாமை-சேழ்வாரு-ஆக-எ-அநர்
மதிலம் - ஒயி- தலை-பொரி-விரை-தூட்டபம்-உவொழும் வெண்மைநி
யப்-பருத்திக்குமாம்-எ-று. (ச)

நுட்பமறிதல்.

சின்னம்பத்தேழுக்காற் செப்பந்தொகைநுண்மை
நுண்மைமின்முன்ற நுவலிர் மி-இம்மி
இருபத்சாயொன்றும் கீழாகவேநான்
வருமுந்நிரையெனவே வாட்டி.

(இ-ள்) சின்னம் - ம - கொண்டது-நுண்மை-வநி-நுண்மை-வநி மு
ன்று கொண்டது-இம்மி-வநி, இம்மி-வநி-பந்தனாகொண்டது-கீழ் வநி
கீழ்-வநி-கூஉய்-கொண்டது-மேல்-வநி, மேல்-வநி-கூஉய்-கொண்டது-ஒ
ன்றென்பபயிர்-எ-று. (இ)

கழஞ்சுவருமாறு.

பொன்னுமிரண்டாம் பிளவுமிரண்டாங்குன்றி
குன்றியுமஞ்சாடிபைந்தாரு - மென்று
மொருநாகொன்றாகுமென யோதுவாகொங்கள்
திருமாதேதேனே-தெளி

(இ-ள்) இவ்வுயிர்க்கொப்பான அழகையும் தேனாக் கொப்பான
சொல்லையுமுடையவளே தனிநெல்லிடை வீசமென்றறிந்து வீசம்
உ-கொண்டது-பிளவு, பிளவு-உ-கொண்டது- குன்றி, குன்றி-உ- கொ
ண்டது-மஞ்சாடி, மஞ்சாடி-ந-கொண்டது- கால்சுழஞ்சு, கால்சு
ஞ்சு-ச-கொண்டது-ஒருசுழஞ்சு-எ-று. (ச)

இடையறிதல்.

சண்டசுழஞ்சிரண்டு கைசாக்கைசாநாறு
கொண்டபவநாறுகூறுநிறை-கண்ட
இரண்டு துளாமுட்ட தோழாண்டாம்பாரம்
திரண்டவிளமுலையாய் செப்பு.

(இ-ள்) விம்மிதரும் இளமையும்பொருந்திய தனபாரத்தையுடை
உவளே சுழஞ்சு-உ-கொண்டது-கைசா, கைசா-ச-கொண்டது-பலம்
பலம் ஈ-கொண்டது-நிறை, நிறை-உ-கொண்டது -துளாம், துளாம்-
ந-உ-கொண்டது-பாரம்-எ-று. (ச)

பலமறிதல்.

மண்ணுமணலுமொருநாழி வைத்தவிடை
எண்ணிப்பதினேழிருபதாம் - நண்ணரிசி

வி

கணக்கதிகாரம்.

ஐந்தாவது மையபாயு மத்தடபேதத்தொட்டி
புகாரமுதலில் பலம்.

(இ-உ) நாழிமண்ணுக்குப்பலம் - யெ- என்றும், நாழிமண்ணுக்குப்
பலம்-உய-என்றும், நாழிநெல்லுக்குப்பலம் - சு - என்றும், நாழி
அரிசிக்குப்பலம் - ய - என்றும், நாழிஉப்புக்குப்பலம்-யெ-என்றும்
சொல்லப்படும்-எ-று.

(அ)

இக்கமறிதல்.

தூறுயிரத்தொருபத் தையாயிரத்திருதூ
றுறுவனநாழிநெல்லதனைச் கூறுங்கால்
சொல்லியலக்கத் தொழையோழ்நானூறு
நல்லரிசியிடுதென்ப நாட்டு.

(இ-ன்) நாழி என்ரு- நகடுதலா, நாழிநெல்லு- யசதசா, நாழி
அரிசி-கூசுத-என்றுசொல்லப்படும்-எ-று.

(சு)

நாழிபயறுபதி ஞாலயிரத்தெண்ணூ
றுழித்திருவேயவரைதான்-கூறியபுல்
ஒராயிரத்தெண்ணூ நெய்முட்டிளகுபன்
வீராயிரத்தெண்ணூ நெய்.

(இ-ள்) திருப்பாற்கடலுற்பிறந்த லட்சுமிக்குச் சொற்பானவளே நாழி
பயறு - யசதசா, நாழி அவரைக்கொட்டை - துதா, நாழி மிளகு-
வததாள்-என்றுசொல்லப்படும்.

(ப)

கற்பூரமுதலிய நிறையறிதல்.

அஞ்சேழ்சுழஞ்சினெடை யாழாக்குக்கற்பூரம்
கொஞ்சுகள்ளிமொழியே கூறுங்கால்-விஞ்சாது
நன்றானதண்ணீர்க்கு நாழிபலப்பன்வரண்டாம்
ஒன்றாயுமெழிரண்டா மெண்.

(இ-ன்) கொஞ்சுகின்ற கிளிக்கொப்பாபிய சொல்லை யுடையவளே,
நடு-சுழஞ்சுகற்பூரம் ஒருஆழாக்கென்றும், அதுவே ஒரு குதிரமெ
ன்றஞ்சொல்லப்படும், நாழி ஒன்றுக்கு உத்தமத்தண்ணீர்பலம்-யெ
என்றும், நாழியொன்றுக்கு மத்த மத்தண்ணீர்பலம் - யெ - என்றும்
நாழிஒன்றுக்கு அதமத்தண்ணீர்பலம் - யச - என்றுஞ்சொல்லப
படும்-எ-று.

(மக)

வைக்கோர்முதலிய நிறையறிதல்.

வைக்கோர்நியாயுணக்கி லைநூணிநெற்பாரம்
உப்புரைச்சிஞர்நூணி யுள்ள நிறை-பற்கட்டு
எட்டெட்டுநாராச மென்பார்மிளகின்பரா
மட்டிட்டுச்சொல்வரி மதித்து.

(இ-ன்) கல்லேஇருநூணிநெற்பாரம் ஒருவைக்கோர் கட்டென்று
ம், கல்லேநூணி உட்டின்பாரம் - ஒரு புற்கட்டென்றும், மலைநா

ட்டுதரமிக்குப்பேர்நாராசமென்றும்-இந்தநாராசம்-சசு - கொண்டது-ஒருபாரம்மிளகென்றும்வழங்கப்படும்-எ-று. (வஉ)

நாழிகைவட்டிலுநிதல்.

மட்டாறுவிட்டம்-விரலிட்டுவல்செம்பு

கொட்டார்பதில்பலமாகொள்ளிமுனை-கட்டாரணி

நாலெட்டுநாண்மாபபோனாலுவிசனாழிகையின்

பால்வட்டிந்பாதிமதிப்பாம்.

(இ-ங்) நாழிகைவட்டிலுநிதல் வன்செம்புபுத்து - பல்மாகிப செம்புவட்டிந்கொட்டுமிடத் துமட்டு - எ- விரலிட்டும்-யஉ-விரல் இப்படிக்கொட்டினவட்டிலுக்குத்துவாரம் விடுகிறத்தக்கு - நக-மாப்பொண்ணுலே - விரலளவுவாசிபண்ணி அந்த ஊசிபாலே துவாரம்விட்டு வட்டில் துவாரத்தில் நீர்புகுந்தமிந்நினால் ஒருநாழிகையாம்-எ-று. (வஉ)

வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கும்விவரம்.

எட்டெடைசெம்பிலிரண்டெடையியமிடல்

திட்டமால்வெண்கலமாஞ்சேர்ந்தருக்கி-விட்டமுடன்

ஒரோழுசெம்புகொருமுன்று துத்தமிடல்

பாரப்பப்பித்தளையாம்பார்.

(இ-ங்) வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கிற விவரம் - எட்டுபலரு செம்பிலே இரண்டிபலம்ஈயமிட்டிருக்க வேண்கலமாம்-ஏழாபபலஞ்செம்பிலேமுன்றுபலந்துத்த மிட்டிருக்கப்; பித்தளையாம்-எ-று,

பூமிப்பிரமணமநிதல்.

வைவனுக்குவம்முசுமயிர்முனை நுண்மணல்

ஐயென்றொரெல்லுடனேயல்விரலாம்-பெரய்வளையாய்

எட்டிண்வழியெல்லாமேந்தியேயல்விரட்டி

சட்டமதாய்ப்பன்னிரண்டிசான்.

(இ-ங்) நிலமளவு கோலநிவித்தல்- அணுவு எட்டுகொண்டது கதி ரெழுதுகள்-கதிர்முதுகள் - எட்டுகொண்டது-பஞ்சிற்றுள் - பஞ்சிற்றுள் - எட்டுகொண்டது-மயிர்முனை மயிர்முனை - எட்டுகொண்டது-நுண்மணல் - நுண்மணல்-எட்டுகொண்டது - சிறுசெரு, சிறுசெரு-எட்டுகொண்டது-என்ற, என்ற எட்டுகொண்டது - நெல்லு, நெல்லு எட்டுகொண்டது விரல், விரல்-யஉ-கொண்டது - சான்-சான்-உ-கொண்டது-முழம்-முழம்-உ-கொண்டதுசிறுசெரு - சிறுசெரு-ச-கொண்டது செருமிய நாணச்செப்பிய வளவன் - நிருவுலகளந்தசெம்பொற்கோலே, இக்கோல்-நூர் - கொண்டது - கூப்பிடுகூப்பிடு-ச-கொண்டது காதம், காதம்-ச - கொண்டது - யோசனை யோசனை - நருகுத-கொண்டதுஆத்த னியங்குகிற்றமட்டும்இதை இரட்டிக்கச் சந்திரபகவானிபங்குகிற்றமட்டும்இதை- இரட்டிக்கத்த-

சத்திரமண்டலம் - இப்படி - ஒன்றற்கொன்றிடத்தொகைகளா
யிருக்குமென்றபெருநூற்சொல்லும்—எ-று, (வச)

இப்பாப்பூயியிருக்குமளவறிதல்.

எனனெருவகநடுத்தோன்றியமாமேருச்

செனனெருவகநடுத்தோன்றியமெண்ணி-விபக்சேசும்

ஆருதமாயிரமியோசனைமூக்குத்தெற்கு

ஆருதமாயிரமியோசனைமூக்குத்தெற்கு

(இ-க்) எனருபொன்றவகநு நமிகமேருவுக்கும், உலகைச்சூழ்
ந்துகிடக்கிற சமுத்திரத்திற்கும், நடுப்பூயியள வெத்தனைபெரும்
சொல்லும்படியான மகம்மேருவுக்கு தாலுதையும் தாலுனோ
ளும் எட்டுகிறதையும் ஆருயிரம்போசனைபாதலால் - சுத - துத்கும்,
சு-த்கும்மாற-சுத-சு-கய்சுத - இப்படியேதாலுதையுக்கும் - கய்சுத
க்கும்-ச-க்கும்மாற, ஈசசுத - போசனைஉபமாயிருக்குமென்றபெ
ருநூற்சொல்லும்—எ-று, (வி)

எனனின்வட்டநீங்கிமூக்குத்தெற்கேயாதலால்-சுத - சாதமெண்
துசொல்லப்படும்,

சூரியர்சத்திரமிருக்குமிடமறிதல்,

மண்ணளவைமார்தியது வண்கதிரிகள்வாணளவாம்

எண்ணளவாப்பீகொண்டாரியம்பிபே - எண்ணின்

பெருக்கவேபெய்கடலின் மந்தவைபெர்னனென்றின்

பெருக்கவேபெய்கடலில்கிழி

(இ-க்) ஆதித்தனியங்குக்கிற வானத்தின்போசனை எத்தனைபெ
ரும் மண்ணளவைஇரட்டிக்க ஆதித்தனியங்குக்கிற மட்டென்றம்
இதை இரட்டிக்கச் சத்திரபசவானியங்குக்கிற மட்டென்றம்இப்ப
டியேமூலரும் ஒன்றற்கொன்றிடத்த யோசனைகளாயிருக்கு மெ
ன்றபெருநூற்சொல்லாநின்றது. (வச)

இப்பாப்பமுத்திரப்பிரமாணமறிதல்.

மூற்பட்டசமுத்திரம் உப்புநண்ணிடு இதின்சூறவட்டம் லட்ச
மியோசனை இசற்குப்பெயர் சம்புதீவு இசற்கப்புறம் கருப்பந்
சாந்துக்கடல், இதின்சூறவட்டம் - உ - லட்சம்போசனை, இசற்குப்
பெயர், சாந்துக்கடல், இசற்கப்புறம் மதுசூத்திரம் இதின்சூறவ
ட்டம்-ச-லட்சம்போசனை இசற்குப்பெயர் லட்சத்தீவு இசற்கப்
புறம் தெய்வசமுத்திரம் - இதின்சூறவட்டம் - அ - லட்சத்தீவுசனை,
இசற்குப்பெயர் கொள்குத்தீவு இசற்கப்புறம் நயிரசமுத்திரம்,
இதின்சூறவட்டம் - க-லட்சம்போசனை, இசற்குப்பெயர் குத்தீ
வு, இசற்கப்புறம் பூமித்தாராபுணசுவாயியிப்பவையுத்தாராதல் ப
யிப்பவையுத்தாராதல், இதின்சூறவட்டம்-உ - லட்ச
மியோசனை, இசற்குப்பெயர், சாந்துக்கடல், இசற்கப்புறம், சத்திரப

கணக்கடுகாரம்.

[illegible]

தெல்லாப் பத்திரம்.

ஆப்த்தெவிடஞ்செபாழாங்கிலாழ் க்கு
வரப்த்தெதாநநாலகெதாழிபச-மேத்தினழியி

செட்டாந்த றணிபா மீரிசுண்டு துணிபாம்

உட்டானமுன்றே கலம்,

(இ-ள்) செவிமேடு-கொண்டது தூங்கு, ஆதாக்கு உ - கொண்டது உழக்கு, உழக்கு-ச கொண்டது - நாழி, நாழி-உ - கொண்டது குதணி, குதணி-ச-கொண்டது-தூணி, தூணி-க-கொண்டது கெடுகுனப்பமும்—ஏ.து. (பெது)

இஃதபண்டியநாட்டுக்கீழால் - இது அநாதாழிகாலாளைக்கு
 ஹிருணமென்னும், இக்காலில் - உயர்-கொண்டது கலம்,மேல்நாட்டுக்
 கீக்கால்-தொறு-ஐந்தாழிகாலில்குஹிருணமென்றும்-இக்கால்-உயர்-கொ
 ண்டது வட்டியெனவுக்கண்டமெனவும் - பேராம்மலநாட்டுக்கீக்
 கால் காலேவீசம்-இதுநாரசமென்றும்பேராம் - இப்படி அந்தந்த
 தடுதல்களுக்கானபெயர்கள் எழுகியருமென்றுண்டுசொலிக,

தாழிசைபதிநீதிசை,

நிலைமதொடும்மாநீதினைதேர்வுநீதிதனை

இணைஞர்பற்றுமுயிற்சொல்லு-ணையறல்

வி.த.மு.சைபத் து.ப.னம் சினிசுயம் பன் வி.த.மு.சைபத்

நாழிகை ஐதென் னேநனிள்,

(இ-ள்) கண்ணிமை-உ-கொண்டது கைநீறொழி, கைநீறொழி-உ-கொண்டது-மாத்நினை- மாத்நினை-உ - கொண்டது-குரு, குரு-உ-கொண்டது-உயிர், உயிர்-உ-கொண்டது கண்ணிகம், கண்ணிகம் - மீட்ட-கொண்டது-விநாடி, விநாடி-ஆய-கொண்டது-நாழிகம் - என்னு-கொண்டது-எ-று. (இது)

தமிழகமேழை நாய்சாபத்தாலாம்

பொழிதா குகைகளைப் பொழுதுநீரண்டாய்த்-தேயி

திருமாவழிமுற்பகுதிநின்றனாய்ச்சேர்த்த

தினவாசத்திநாளுண்டெட,

(இ-க்) தேவழியே . ந.ழிசை-என கொண்ட தஜாம்-ஜாம்ம் -
 கொண்டதுபொழுது, பொது-உ-கொண்டது - நான், நான் -
 கொண்டது-மாநம்-மாநம்-ஓர் கொது-வருடம்-உ-து. (இ-க்)

தமிழ்மதுவாசினியுமேருதுமாசுவா

தேவநாட்டரசுதான்மென்ஹிநேடு-யானவர

நாலஞ்சுமாரஞ்சுநாலெட்டுநாலுமூன்று
மூலஞ்செழுபத்தேழு.

(இ-ம்) மால்பொன்றகண்ணையுடையவளே, யானைக்கும் - மனித
ருக்கும் - வயது - ஈ - பசுவிற்கும் - ஒருதுக்கும் - வயது - ௨௪ - ஒருமைக்கடா
வுக்கு - வயது - ௩௦ - ஒட்டகத்தக்குவயது - ௪௩ - என்று. (௨௧)

இருநூற்றொருபுதுடனாயித்தனை

இருநூற்றொருமூன்றினுவி னிருமித்த

பின்னர் மணிதல்வின்பெருக்கிறீர்நுமாதே

நன்னிரண்டிறாலுக்கிவ் சீர்,

• (இ-ள்) அழகியவட்டிகிட்டுகொப்பகனவளே, கிரோதாயுகம் - திரோ
தாயுகம் துவாபாயுகம், கலியுகம் - இவைக்குக்கண்டமறியும்படி - உராய
கூத - மென்று கற்பித்துக்கொண்டு இதனை எட்டினும் அறிவித்தாலி
லும் - இரண்டிலும்பெருக்க எட்டில்பெருக்கினது - ௪ - லட்சத்து
(௨௦௪) கிரோதாயுகத்தாண்டினவும் - கூல் - பெருக்க - ௨௨ - லட்சத்து
கூசுத - திரோதாயுகத்தாண்டினவும் - ச - ல் - பெருக்க - ௮ - லட்சத்து
கூசுத - துவாபாயுகத்தாண்டினவும், உ - ல் - பெருக்க - ௪ - லட்சத்து
கூசுத - கலியுகத்தாண்டினவும் இந்தநாலாயுகமும் கூடியவாண்டு - ௪௩ -
லட்சத்து (௨௦௪) இத ஒருசதுரயுகமென்னப்படும் - என்று, (௨௨)

சென்னு - சதுரயுகமீராயுகம்கூடி

வென்னுஞ்சதுரமுகத்தோளவாகும் - பெண்ணென்கே

ஐயாமுகங்களையாறிமாமானதே

பொய்யாதுறும்புகும்,

(இ-ள்) இலட்சம்க்கொப்பானவளே - இப்படிப்பட்டசதுரயுகம்
(௨௪) கொண்டது பிரமாவிற்குப்பிரமாடளாம் - இந்தப்பிரமாயுளில்
(ஈ) சென்றால் ஆதிபிரமாவிற்குபுகமுடிவு - என்று, (௨௩)

இப்பால் நாலாயுகமும்புகுண்டி (௪௩) லட்சத்து (௨௦௪)
இதமகாயுகமென்னப்படும் - இந்தமகாயுகம் - ௨௮ - சென்றால் ஒரும
னவுக்குஇராச்சியம் இந்தமனவுக்குஇராச்சியம் - ௪௪ - சென்றால்
இந்திரனுக்குஇராச்சியம் இந்தஇந்திரனுக்குஇராச்சியம் - உராய - செ
ன்றால்பிரம வுக்குஒருநாள் - இந்தநாள் - ௩௦ - சென்றால் - ஒருமாதம்
இந்தமாதம் - ௨௨ - சென்றால் ஒருவருடம் - இந்தவருடம் - ௩ - சென்ற
ல் பிரமாவிற்குஆயுள்முடியு, இப்படி - ௩௬ - சென்றால் - ஆதிபிரம
வுக்குப் பிரளயகாலம் - பிரளயகாலம் - ௩ - சென்றால் - விஷ்ணுவுக்கு
ஒருசுப்பம் - இந்தசுப்பம் - ௩ - சென்றால் உரோமசமகாரிஷிக்கு உடம்
பிலே ஒருமயிருதிருப் இந்தஉரோமசமகாரிஷிக்குப் பத்தகோடி
சென்றால் பிணசமகாரிஷிக்கு உடம்பிலே ஒரு செவிசுவிதிரும்
இந்த பிணசமகாரிஷிக்கு ஒருகோடி சென்றால் - பரத்தவாச்சமகாரி
ஷிக்குஒருநிமிஷம் இந்தப்பரத்தவாச்சமகாரிஷிக்கு - ௩௦ - கோடிசெ

ன்றால் மகாசத்தி தலைமயிர் அணிந்து முடிப்பாள், இப்படி - என்-
கொடிசத்திகள் தலைமயிர் அணிந்து முடித்தால் சருவேஸ்வரன் அரு-
கடிகருக்கின்ற உருத்திரமாகாவிட்டு ஒருநிமிஷ மென்று சொல்வது ()
மணிரோயில் முழங்கென்றும்படி முழக்கோல்.

வேறு .

உத்தமமெட்டேயேழு மத்திமழாதபாகர

ஒத்தநெல்லவற்றினால் பொருவி ரளவதாகும்

வைத்ததன்னைசைகடோறும் வழங்கினுள் முழக்கோலென்று

நெய்த்திருஞ்சுநண்டகூந்த நெரிமயிற்சாயலானே

(இ-ள்) இருண்டி சுருண்டுகளகத்தையும் மயில்போன்றசாயலைப்
முடையவளே-நெல்லு-எ-நெண்டது - உத்தமமானவிரலென்றும்,
நெல்லு-எ-கொண்டது - மத்திமமான விரலென்றும், நெல்லு - எ-
கொண்டது அரிமடால் விரலென்றும், இப்படி விரிசைந்தாதுக்
கொள்வது எ-று .

(உ-ள்)

இருபதுமேலுராலுவிர் முனை முழக்கோலாகும்

சுருதியவிருபத்தைநகரங் காதுநகரோயிலெல்லாம்

பெருகியவிருபத்தாரும் பெருந்திருமண்ணர்கோயில்

வருந்தாரமட பானல் ஓய வழி வருந்திருபத்தேழே -

(இ-ள்) திருமகளுக்கொட்டானவளே மனைமுழக்கோல்-உச - விரல்
ஒருமுழமாகும் - உருவால் - தேயிலுக்கு ஒருமுழமாகும் - இரா-
சர்கள் அரண்மனைக்கு உச-விரல் - ஒருமுழமாகவும், வழிவருப்பும்
மடவால் வருப்பும்-உச-விரல் ஒருமுழமாகவுள்ளென்க-எ-று (உரு)

தானம்வருமாறு.

வெண்பா

எண்ணவதானமிருபத்து நான்குவற்றிள்

மண்ணவதெல்லீர் ஒரும வி-லொண்ணுதலாப்

ஒராறமாறுமொரு மூன்றமே மிரண்டும்

சீரானவேழமெனச் செப்பு

(இ-ள்) இவ்விசுமக்கொப்பானவளே எண்ணவதானம்வருமாறு-
எண்ணவதற்கு தானம் இருபத்துநாலாக தானம் மூன்றுவரைப்படு-
ம் (அவைவா-என) முல்லாவது தானம், இரண்டாவது தானம், மூ-
ன்றாவது தானம் எனவரும்-இதில்முதல்தானமாவன- நிலவாய்த்தான-
ம், இரண்டாந்தானமாவன-நெல்லாய்த்தானம், மூன்றாந் தானமாவ-
ன-நீர்வாய்த்தானம், 'இவற்றின' நிலவாய்த்தானம் - இ - நெல்லாய்த்
தானம்-எ-நீர்வாய்த்தானம்-மஉ-ஆகதானம்-உச - எ-று. (உச)

இதில் நிலவாய்த்தானம் ஐந்தாவன.

ஏறு-10-9-1-உ-1-ஆகி.

ருக்கொடுக்க—ச—ஐ—வரு, ச—துரு, ச—வரு—து, ஆக—பபரு, ச—வ—பிதுவது
ஆதலால், ஐ—க—பிதுவது, மற்றும்வந்தன இப்படிப்பாரித்துச்சொல்வது—எ—ம.

நெய்விசல் உவேண்டி னிறந்மமாக்காலை

நல்லதொருநாழிய ஆவாக்கிச்—சொல்லரிய

வாயினுன்மாவிறும்பொருள்தன்னை

ஒருமாவிருச்செல்பென்றோகி.

(இ—ள்) கலம்—க—க்கு வது—எத்தனைபென்றால் கலமாவது, —உ—மாக்கால் இத்தனைநாழி பரித்த ம—அ—மய, உ—அ—யசு, ஆக—இதனை ஐ—க—ரு—மாற, க—ம—ஐ—க—எது, க—ஐ—சது, ஆக—உ. இதனை நாழிப்படுத்த, எய—உ—வதுகவு, உ—உ—உவு, ஆக—வது.

ஆதலால்—கல—உ—க—சு—ரு—வது—ப—ப—ப—சொல்வது, கலம்—க—சு—ரு—ப—ப—வது உவு, வது—உ—ம—ப—ப—வந்தன இப்படிப்பாரித்துச்சொல்வது ஒருமாவிரினொருவயிற் தொகையினே

ஆறினாப்பாழியமரித்தொரு—எ—னை

உ—ரு—சினுலாயபயன்களைபததொன்றுமே

தொருசாவலது நிலை.

(இ—ள்) எண்வாயிலக்கமரிப்படிப்பது. ஒன்றானவாக்கி—ரு—எ—ரு இதை—க—ல்—பெருக்க, ரு—க—க—ரு, இதில்—ப—க—உ—த—எ, ரு—க—ரு.

இதற்குப்பரியம்.

மல்லிகையைந்து மலர்ந்தபூத்தொண்டூறு

நொன்றொராவரீபறித்து.

(இன்னமும்)

சு—வது—க—வது, இதை—க—ல்—பெருக்க, க—ரு—உ—அ—க—ரு—ஐ—ஐ. ஆக—உ—வது, இதில்—ரு—வது—ஐ—வது. தள்ள மதகிசுரிகை—இதற்குப்பரியம்—

மலர்பக்துப்போடுப்டி வானம்புபாகம்

இகைநாங்கேகொப்பிரண்டே வேரொன்றேவேரின்

முதலொன்றே முந்நீனாவாய்க்கு

முதலல்லவாய்முதல்—ம—வாய்க்குச்சுத்திரம்வருமாறு

(இ—ள்) த—ம—யத—இதை—க—ல்—பெருக்க, எ—க—ரு—உ—த—க—யத, இதில்—ரு—த—எ, ரு—க—க—ரு, இத்துடன்—யத—ம—ய—ரு—த—நாத—ம—ய—ரு—த—வாத—ம—சொழி, ஆக—கோடியும் மக—உ—க—சு—ரு—ரு—க—க—ரு—இதற்குப்பரியம்.

சோடியும வாரித்துருந்துபொன்மரிகைமேற்

பாடற்பயிவாமிடப்படுகொருநாறுபிரமாஞ் சேடியர்கள்

ஐம்பத்தொம்படுனியித்தத்துத்தொளாயிரத்

தைம்பதுமேலாக்கணக்கு

மற்றும்வருவனவற்றாற்பாரித்துச்சொல்வது

ச—எண்வாய்வாசிக்கையிந்தடுவேநடுவேநிறுத்தி

'கணக்கதிகாரம்.

இலக்கேட்டால் சொல்லுஞ்ஞாதம்.
படிக்குமென்வாய்தன்னிற் பகர்நடுவேதெனில்
தொடிக்கையாய்சொன்னமட்டத்தேந்தி-தொடிப்பளவில்
ஒன்றுபத்தனாறு உகந்ததிலேமாறியே
வென்றிபுடன்சொல்வாய் விண்ணது.

(இ-ங்) இவ-உ-நா, எந்தமட்டில் இலக்க மெத்தனை பென்றால்—க,
க-உ-ந-ச-இ, இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற—யரு, க-உ-உ, ய-உ-உய், ஆக
உ-உ, முன் இலக்கமேற்றத்தொகை—யருக்கும்—இந்த உகந்தி-காற,
உ-உ—ய—உ-நா, உ-உ-நா, ய-உ-உய், இ-உ-ய், ஆகுகாய், இவ- உ- நா,
என்கிறமட்டும்—காறய-என்றுசொல்வது.

இதுவுமது.

சா-ய சத, என்கிறமட்டில் இலக்கமெத்தனையென்றால் க-உ-ந-ச-
இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற ஆக, இதை-ய-ல்-பெருக்க-ய-ய-நா, இ
நா-இ-ய-நா-ல்-பெருக்க-நா-க-நா, நா—ய—த, நா-நா- ய-த, ஆகயதா—
என்றுசொல்லுவது.

இதுவுமது.

இன்னமுய்-ரு-வது-ஒவது, என்கிறமட்டும் இலக்க மெத்தனை பென்
றால், க-உ-ந-ச-இம்மட்டும் இலக்கமேற்ற ஆக, இதை- வது-ல்-மாற,
ய-வது-சுரி இந்த- ச-உ-நா—க-ய-நா-ல்-மாற, க-சுரி க்ரு-ய—சுரி
க்ரு—வப-நா-சுரி-க்ரு—க-நா-ஆகய-இ-நா-ய-ரு-வது-ஒவது
ம்-கூடக்கூட்ட ஆக-கய-சுரி-வது. ஆகலாக—இ-வது-ஒவது, என்கிறம
ட்டிற்கும்—கய-சுரி-வது என்றுசொல்வது.

இதுவுமது.

க-உ-ஒ-வது-என்கிறமட்டிற்கும் இலக்க மெத்தனையென்றால், க-உ-ந-
ச-இ-க-இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற ஆக, உக, இந்த உக—க்ரு—நாணி
க்கும்பெருக்க-உ-உ-ய- க-உ-நா ஆக உக, இந்தகாலேகாணியை-க
ய-நா-ல்-பெருக்க-ஒருகாலேகாணிக்குக் காலேகாணி-ய- வது-க்ரு- உ-உ-
வது-நா-உ-க்ரு-உகய-ஆக உகயக்கு இவ்—கா—நா—த-தவளி—நீக்கு
இலக்கம்-உகயக்கு—ஆகலாக—கய-உ-வது, என்கிறமட்டிற்கும் இலக்கம்
அண்யருப்பு. (உகயக்கு எ-து

சரிபத்துத்தேர்முன் காலகாலேகாணியை

பரிநாறாகும்பதாதி-வருதொகைதான்

என்பதிறுமட்டிக்கு தண்டமவைது

கொண்டதொருவக்குரோண்குறு

(இ-ங்) இவ-ய, தேர்-க, காலகாலே, த, துணை நா, இவை கொண்ட
தாபதாதி இந்தபதாதி—அ-உ—கொண்டது—ஒருமண்டு, இந்த தனை
தொகை எத்தனையோவெனில்—தேர்—உசக, ஆனை—அ-உ-ய-ருதி
கா-அத-உ, காலகாலே—அ-உ, இப்படியானதன்—நா—கொண்டது

ஒரு அக்குரோணி-இந்த அக்குரோணிக்குத்தேர் - உச்சதனா - குதிகை
அஉத - ஆணை - அஉத - காலாள் - அஉ - ஸட்சம் - இவைகொண்ட
து ஒரு அக்குரோணிபென்ற சொல்லப்படும் - எ-று. (நஉ)

அத்தியைபயந்தோ ரணியாகுமாடப்பரி
மொத்தமென்பத்தஞ்சா மொய்குழலா-யித்தனாயில்
ஆயிம்பகடெழிமையானபகவேன்பதுதான்
கூயிந்திறமெனவேகூறு.

(இ-ள்) நிறைந்த அளவபாத்தையுடையவளே, ஆணை - உடு - ஒரு
அக்குரோணியென்றும் - குதிகை - அதி - ஒருமொத்தமென்றும் - ஆடு -
அள, பச - அய, எருமை - அய; கூடினது ஒரு நிறமென்றுஞ் சொல்
வது - எ-று. (நக)

ஒருபுடைக்காலா ளொருவட்சமலட்சம்
சருதடைக்காபேராலாகுந் - திருகிலாப்
பாதுலகிற்பட்டிப் படுமுருக்கன்முலேழு
சேகூறுகோடியெனச் செப்பு.

(இ-ள்) ராத-ம்-காலாள் லட்சமென்றும் - ராத-ம்-பாக்கு ஒரு அலகெ
ன்றும் பட்டிப்பட்டார்ப், ஒரு உய்கொண்டது - ஒருகோடியென்றஞ்
சொல்லப்படும் - எ-று. (கச)

சதாங்கத்துக்குவிவரம்.
எட்டெட்டினாயினெல் லிரட்டித்தலக்கமதை
இட்டமுளமானேயிப்பிழந்-நிட்டமுடன்
இரண்டையறுதாற் பெருக்குமிலக்கத்தை
திரண்டலெப்படுத்திச் செப்பு.

(இ-ள்) மான்போன்ற கண்ணாபடையவளே இரண்டையறுதாற்
பெருக்க, உ-உ-ச, ச-ச-யசு, யசு-க்கு - யசு-உடுக உடுக - க்கு-உடுக
கூறுதருக, கூடுத-டுக - க்கு - கூடுத-டுக - சஉக-கோடியும் - சக-
லட்சத்து - கூறஉக, சஉக-கோடியும் - சக - லட்சத்து - கூறஉக
கூயுக்கும் - சஉக - கோடியும் - சக-லட்சத்து - கூறஉக - க்கும் -
ரா அசசஎன் - மகாகோடியும் - சஉதநய - கோடியும் - கூறு-லட்சமும்
கூயதகாரயக-இதனைகலப்படுத்தித் தனிநெல்லு - கூய - கொண்டதுசெ
விடென்றறிந்து குறுகிறெல்லுக்குநெல்லு - யுதஉள - என்றறித்து
கலநெல்லுக்கு - யக - லட்சம் - அஉதசா - என்றறிந்து கூடினது இதற்கு
கூடினநெல்லு - யக - லட்சத்து - அஉதசா - கோடியும் - அஅ-லட்ச
த்து - கூடுகாரயஉதஉய எவ - மோவொழக்குக்கும் தனிநெல்லு
யக - என்றும்சொல்லுவது - எ-று, (நகூ)

குழியளவு.

கிறகொல்லுதற்கோல்செம்பாநியிப்பாதி
நெய்யாகக்காணிரண்டாமட்டுஞ்செயிமுலாப்

உய

கணக்கதிகாரம்.

தல்லமுதமொன்றன்மேற்சாணு மிழுகளிறு
சொல்லுவரோவல்லார்துணிந்து.

(இ-ள்) நெருங்கிய கூந்தலையுடையவனே சிறுகுழியளக்குமிடத்
துழுதுழுஞ்சாணும் மிழபு கொள்கவென்றவனானும் மனுமுதலாகிய
யமாநிலவரையில் மணிதரிமட்டேமட்டு எட்டிச்சாணதனால் கோலு
க்குமட்டு நாலுகாணென்று சொல்லது—எ-று. (ந-ன்)

அளந்தகைநான்றமளவறிந்தகூட்டிப்ப
புளந்தபெரியதனால்பாறி-வளக்கிசமு
மட்டிநூற்றிக்கமாராணியிறிகழிக்க
கிட்டோர்விளங்குக்குழி.

(இ-ள்) சிறுகுழியளக்குமிடத்தை நிகழ்தின்வடிவறிந்தளந்து தெ
ன்கைவடகைகே ல்-யஉமேல்கைகிழ்கைகோல்-யகூ-யட்டிம்-ஒ-க்குமா
றும்படி - யசு - க்கும் - யஉ - க்கும்மாற - ய-டு-ந-ய-கூ-சுய - ஆக - நா
கூய-ய-உ - உய ஆகாமய - சூ - உ - யஉ - ஆகாமகஉ இதனைமட்டு முக்
காலிச்சிழிக்க - நா - ஓ - எடு கூய-ஒ-கூ-உ - உ-ஒ-ச-உ ஆக நாசச - இ-த
னைமாரகாணியில்சுழிக்க - நா - படு- கூவ-சய-படு - உ-உ-ச-படு - வ-ஆக
லால் - க - என்-தாய்சால்வது இன்னமும் கவிபாணகுழியளக்குமிடத்
துதென்கைகோல்-யஎ-வடகைகோல்-யகூ-ஆக கோல் -ய-கூ - பாடி
யடு-கிழ்கைகோல்-யசு-மேல்கைகோல்-யஉ ஆக கோல்-உகக்கு - பா
தி - யகூ-இந்த-யகூ - க்கும்முண்டொகை-படு - க்கும்மாற-ய-ய நா-ய -டு-
யுய-ஆக நாருய-ய கூ-யு-ஆக நாருய - டு - க - யடு ஆக - நகடு-இவை
முக்காலிம்மாற - நா - ஒ-எடு - கூய-ஒ-கூ-உ-ஒ-கூ-ஆக நாசசவ
இதனை, மாகாணியில்சுழிக்க - நா படு-கூவ-சய-படு-உ-உ-ச-படு-வ-ஆக
கக்கு-படு-ஒ-ஆக கூஜிதது -என்றுசொல்லவதுமற்றுமிப்படிபே பார்
த்துச்சொல்லது-எ-று. (ந-ள்)

பெருகுழியளக்குவிரம்.

கையொடுகையைத்தாக்கிக்கலந்திருளெனசெய்து
நெய்யபதோர்கையைவைத்துப்பெரியதோரையால்மாறில்
பையரவல்லுளாளோபாற்கடதெளிந்தோ-கும்
வெய்யவன்கிழிகள்போலவிளங்கிநிசுநிசுந்தாமே.

(நி-ள்)சென்கைகோல் - உய-வடகைகோல் - யடு-ஆக கோல் - நாடு
இதற்குப்பாடிக்கு - யஉ-கீழ்கைகோல் - ய மேல்கைகோல் - அ-ஆக
யஅ-இசுற்குப்பாதி-கூ-இந்த-கூ-க்கும்-மு-ய-யஎ - க்கும்மாற-ய - கீ
சுய-ய-சு-கூ - கூ-உ-ச-ஆக நாரு-எ-என்றுசொல்லவது. (ந-அ)

இதுவுமது.

தென்கை வடகைகோல்-யஉ- மேல்கைகிழ்கைகோல், யசு-இதமா
றும்படி. யசு-க்கம், யஉ, க்கும்மாற, யய, யய, யசு, யசு, நாசய, யஉ, உய,

நாகு - ச - உ - அ ஆதனாகு - குதியென், தசொல்லது தின்னமுன்
 ன-குழிகொண்டது - ப-நிலமாக. நாகு - குழிக்குநிலம்சொல்லது
 ன்ருல் - ன - பேருக்கு. நாகு ஈப - ன-கூர். ன-த-ருல், ன - க-யிடு - ன
 ச - உத- ன வந-பெயறு ஆக நகனதபரமும்பேய்-நிலை தநகுது தினை
 க்கீழ்ப்பரித - னா - வந - நகு ன-பேருக்கு-சுய, ன-தரு; ன-க-யி-
 ஆக னவ ஈப-த-பெயறுகூ-தரு

இதைச் ச-ப-க்ஞா மாற்ற.

[illegible]

• இதனைப் பற்றியும் படிக்க.

பி - வுத சூரி-உ-ங்கு-வுது-கூ-உ - ஆதலால் - சூரிகூ-உ - குழிபெய்து
சொல்வது-இதுவு-உ-உயிசு-குழி-ப-தி-பமாக எட்டிக்குளட்டிகுழிமாரு
மற்சொல்-லுகவெய்-ரூல்-அ-ப-பு - உ, இதைஎட்டிலுமாறு - அ - உ - சூ
இதைமுந்திராவாயில் மாறு - ச - வுது இ, ஆதலால் - யாணிநிலமென்று
சொல்வது-எ-று. (கஉ)

[illegible]

(இ-ள்) மாக்சவால் நெல்லுக்கலமாக ஒருநாழிக்கு நெல்வி எத்தனை
 கொள்ளுல் கலக்கலை-ந-க்கு-நா-ந-த-கா-ந-க்குமற - ந-வா - வ-வா
 இதை நாழியிற் பிடிக்க - வ-க்கு-வ-வா - வா-ஆதலால் ஒழிநாழி
 க்கு ஐவா என்று சொல்வது. (ருந)

இதனுடைய.

மரக்கால்நெல்லுநாழியக்கல்வகுத்ததொருநாழிக்குக்கேட்டாக்கி
சேர்ந்தநாழியையனாயாக்கிச்சிறந்தவறுமாக்காணினைக்
கீழ்விதுவித்தைச்செவிடாக்கினியபேருக்குரைப்பதுவே.

(இ-ள்) மாக்கால்நெல்லி நாழியாக ஒருநாழிக்குநெல்லி எத்தனை
யென்றால் நாழியை அளையாக்கி இதை - வடகு-ல்-ஈவுசெய்தி-இதனை
பெருத்தகதகி சலிபென்ற சொல்வது-என்று. (சுல)

நன்றாகதாற்சதுரமானக்காஞற்பாற்கும்
ஒன்றாகவெறும்புசகைப்புமே-குன்றமல்

கிணக்கதிகாரம்.

ஞானசுபுமொன்றேமதித்திட்டசையநினைப்
புழையாசேத்திப்பெருக்கு.

(இ-க்)தாற்சதுரமான நிலத்துக்கீழ்க்கைகோல் மேல்கைகோல்
-ம-மெய்க்கைகோல் வடக்கைகோல்- மடு-ய-க்கும்-யடு-க்கும்மாற, ம-ய-
க,ம-கேடுய-ஆக எடும-குழிபெய் றசொல்வது-எ-று. (சம)

மும்பை துரமான முறையிலிதையளந்

அச்சுதரப்பாதிபாமாந் : தீன-வைச்சு

ஒருவகையான்மாழியனையோதரியுமென்தீ

திருவனையம் செப்புநீருறி.

(இ-க்) இலட்சுமிபழகுபோன்றவளே முச்சதுரமான் நிலநிலம்
அன்குமிடத்தி ஒருகைகோல்-யடு ஒருகைகோல்-யெ-ஆக உள் - இதரி
தீபாதி-மிகு-இதனுடனே நெருங்குகைகோல்-யசு - இதுமாறும்படி
உடிர, யசு கூட்டு க-ய-நல, க-சு-யஅ,ய-தடு, சு-ந-க ஆக குழி-உள ய
க-என்தசொல்லத்-றறு. (சக)

“**டிமுதலுதரணாகுகெறுப்புருமம்**

டிமுழுவமாவிகோல்தண்ணெயெழின்முன்றில்

தரண் டி.யகே.வ்.தல்.னை சீ.தெ.ரு.ட.ழீ.கூ.ரு.கீ.து

வேண்டியதைக் கொண்டுள்ளீய் பு.

(இங்) அடிமுழவு தோணா சனா கு ஸதம்பு - ஞலம்போன்றிருந்த நிலங்கள் அன்குமிடத்துக் தலையும் கடையும் நறியும், அளந்து முன் தொகுப்பாதிக்கு நடுநேர் நிலத்தைமாரிக் குழிபசாள்வது அடி போன்றதிலும் ஒருகைகோல்-யஅ - ஒருகைகோல்-யர. ஒருகைகோல் ஸய-ஆக கோல் - சுப - மூன்றிலொன் றுக்குக்கோல்-உய - இத்துடன் நடுநேர் திசன்க்கோல்-வடுக்குமாத உய-ய-உளா, உய-இளா ஆகுமிகளா -அன்றசொல்வது-எ-று. - (சஉ)

பாவுகின்றகோணத்தைப்பாதித்தாக்கி

முரணிய்றியோதங்குழி.

(இ-ம்) புலம் நாங்குழையும்பார்த்துக் கோணமுண்டாபிற் கூடப்
கூப்பிளந்து குழிசொல்வது-எ-று. (சக)

ஞானம்மொன்முகோவாந்ருழியுணாப்பதன்நி

தினமீரும்வனசபெரிதாமென்று.

(தி-ல்) ஒருகோணக்கோல் - ஈய-இதிற்பாதி யது - இத்தூடன் ஒரு
கோணக்கோல்-மி திறத்தூதாற-யி-மா-ய-து - இய ஆக-நாம - குழி-
கூறு சொல்வது-எ-று. (சச)

வே.த.

வினாக்கள்

உ. ப. சுவாமிநாதன்

கணக்கிற்காரர்:

சொல்லாப் பைமுக்காதல் குலமாதல்
 அடியாதல் முலாதல் தோனையாதல்
 மல்லாருந் திண்புயத்தா யளந்தகோலை
 மயிதாழ்வின மலவறிநீந்தபேற்றை
 நிலம்மலநடுவ ளந்தசையான்மாரி

தோராகக் குழிபதனைநீட்டித் துவோமே

(இ-ள்) இப்படிப்பட்ட நிலங்களாக்குமிடத்து ஒருகைகோல்-இரு-
 ஒருகைகோல்-ச-ஒருகைகோல்-எ, ஒருகைகோல்-க, ஆக-உரு-ல்-ச-ல்
 ஒன்றுக்குக்கோல்-ஈவு, இத்துடனே நிகளக்கோல்-யரு-க்-க- மாந-
 ய-ச-சய, ய-வ-உற, ரு-ச-நய, ரு-வ-சவு, ஆக-கூட-ஐ-குழியெய்து
 சொல்வது-எ-று.

(சது)

நிலங்கண் அளக்குமிடத்து

வட்டத்தற்குக்கோல்கொண்டு விட்டத்தற்குக்கோல்க்கு

சட்டெனத்தோன்றுக குழி

(இ-ள்) வட்டத்திற்குக்கோல்-கூஉ-இதிற்பாதிக்கோல்-யசு-இதற்குவி-
 ட்டமான நடுவிற்கோல்-ய-ல்-பாதிக்கோல்-ரு-இதுமாத-ய-ரு-இய-
 சு-ரு-நய, ஆக-அரு-குழியெய்து சொல்வது-எ-று.

இனி-முடக்கநிலமளக்குமிடத்து.

ஒருமுடக்குக்கோல்-ச-ஒருமுடக்குக்கோல்-க-ஆகக்கோல்-ச-ல்
 பாது-கூஉ-இதனுடனே நெய்க்கைக்கோல்-ரு-இதுமாத-ரு-க-யரு-இ-
 உ-உற, ஆக-ய-எ-குழியெய்து சொல்வது-எ-று

(சது)

சயி.

அம்புடனணை யரையாக்கெங்கதனை

அம்புடனணைமாரியறிந்தபாற் கொப்பணையாய்

நிலம்வாக்கிநின்ற நிலங்கண் குழியிழைத்து

நிலந்தெனவே நினை

(இ-ள்) விற்போன்ற நிலங்களைக்குமிடத்து அம்புகோல்-க-நா-
 ணக்கோல்-யரு-இதிற்பாதிக்கோல்-எ-இதற்குமுத-எ-ரு-உச, ந-ந-
 உற-ஆக-உரு-குழியெய்து சொல்வது-எ-று.

(சது)

அம்பாதிநின்ற நிலங்களாப்பதற்குச்

செப்பாதிநேர்நிளஞ் செப்பியதா-லம்பான

தன்னுலேமாரித் தவளநடைமடவாய்

என்றாளுக்குன்றி தியம்பு

(இ-ள்) அம்பித்தலைபோன்ற நிலங்களாக்குமிடத்து அம்புத்தலை
 கோல்-ய-ரு-இதிற்பாதி-ரு-இதனுடனே நின்றகோல்-ய-க்கும்- மாந-
 ய-ரு-இய-ஆகக்குழி-இய-என்றுசொல்வது-ய-சு-உ, ஆக-இய-இ-
 வட்டச்சுற்றென்றறிந்து இதற்குவிவரமறிய-எ-று.

(சது)

கணக்கிதாரம்.

வட்டத்தொகைண்டு விட்டத்தொமாறப்
பட்டத்திருகுணமுந் தகண்பகரி-விட்ட
ஒருகையில்பாதி புட்டுணையிற்பாதி
மருவனரும்பூங்குமலே மரறு

(இ-ள்) வட்டச்சீர்தில்-கஉ-ல்-பாதி-யக- இத்துடனே வட்டம்-
வ-ல்-பாதி-யு, இசீர்துமார, ய-இ-யு, க-இ-யு, ஆக-குழி-யு
என்றசொல்வது-எ-து, (சஅ)

விட்டத்தொகைண்டு விட்டத்தொதாக்கச்
சட்டெனத்தோன்றங்குழி

(இ-ள்) விட்டம்-யஉ-க்கும்-வட்டம்-சய-க்கும்-மார-விட்டத்தி
ற்பாதி-குவ-க்கும்-வட்டத்திற்பாதி-உய-க்கும்-மார, உய-கா-உய
உ-உ-யு, ஆக-மார, குழியென்றசொல்வது-எ-து. (சக)

விட்டமதனை விரைவாயிரட்டித்து
மட்டுறான்மாவதனின் மாந்யே-பெட்டதனில்
எற்றியேசெப்பியிடி லேறம்வட்டத்தனவும்
தோற்றமெனட்டிவக்காடிநீசொல்

(இ-ள்) விட்டம்-யஉ-க்கும்-விட்டம்எத்தனையென்றால், விட்டத்
தை இரட்டிக்க உதி, இதை-கி-ல்-மார, உய-கி-ச, ந-கி-ச, ஆக-இ-
இதை-அ-ல்-பெருக்க, அ-இ-சக, இதைவிட்டம்-யஉ-க்கும்-மா
ற, சய-ய-சா, சய-உ-யு,சய-உ-யு, ஆககுழி-யு-என்றசொ
ல்வது-எ-து. (இய)

அடிக்கடிபையமாறவெனி லாங்கறிகச்சொன்ன

* அடிப்படியே உவ்வடிபையமாறி-உடுக்கண்ணப்
மற்றவனேசொன்ன வடித்தொகைத்தொசொல்
மெற்றபயலியுறங்குழி

(இ-ள்) உ-உ-யுக்கொல்லக்குழி-யக-அடிதொலுக்குக்குழியீயத்த
னைபென்றால், யஉ-க்கும்-யஉ-க்கும்-மார, ய-ய-நா, ய-உ-உய-
ய-உ-உய, உ-உ-ச, ஆக-மார, யக-க்கும்-யக-க்கும்-மார, ய-ய-நா,
ய-க-கய, ய-க-கய, க-க-ய, ஆக-உருக, இதற்கு,முன்னிறத்தின
நாச-க்கும்-நா, உா-நா, இய-நா, க-நா, உா-படு-யஉ, உய-படு-யஉ,
க-படு-யஉ, ஆக-மார, க-நா, உா-படு-யஉ-இதனை-நா-
பெருக்க, நா-நா, நா-படு-யஉ, ஆக-மார, குழியென்றசொ
ல்வது-எ-து (இஉ)

நிலவழிவிவாம்.

தன்னிதத்தில்தட்டமுடி தானாறமாவதனில்
எண்ணுமுடிபொய்தில் முதலெண்ணை-மொன்றுமுதல்
மண்ணுறவேயொக்கி வளர்த்தகதிவிட்டதனில்
தொண்ணுறதெற்கிரிக்குச் சொல்

கண்ணக்கதிகாரம்.

[illegible]

கடையுந்தலைபுங் கருதியேதாக்கி

வடிவுடைபயமாநே வளக்கி-லிடைபதனாக்

தேவியுடைய பணியைப்போற்றி நிறுப்பார்க்கு

வர்ப்த் தரிமராகும் வரை.

(இ-ள்) ஒ-நிலமுழுபான்-கி-பொன்னிறக்கில்—ஓப - பொன்னி
றுப்பான் எதரண்திலம்-உழுபான்னென்றும் — தலைபான் திவந்தையு
கடைபான் திவந்தையுமாத, ஒ-க்கு-ஓ-தபு, இடைபான்—கி-நய
கி-க்கு-உ-வநி, கி-க்கு-ஓ-நி, கி-படு-து, ஆ தபு நய — உஓபடு,
ஆதகால்—உஓபடு திலம்- உழுபான்னென்ற சொல்வது—எ-று (இரு)

அந்தமுமாதுபு மோரினமெய்யமாதிஸ்

சந்திரபுத்தரங்கிப்பின் தானாக-முத்தவே

பெற்றபயனைப்பிழைபாம லித்ததுவே

பெற்றொடியாய் தீய் ஹக்ரம்பொன்.

(இ ள்) மெ-வெளிதிகமுமுதான்-ம-பொன்னிறக்கி-வகி-வேளிதி
வமுமுதான் எத்தனைப்பொன்னிறப்பாடுன்னால் இகடபுங்கைய
புமாத-ம-வ-உற, ம-கி-உ, ஆக-சத,இகதமுதனை-மெ-க்கு-நய
ம-வ-உற, உ-வ-ற, ம-ஹ-வ, உ-ஹ-வ, ஆக-சத, நய - வஹ, ஆ
தனாக்-வகி-திகம்-உமுதான், வஹ-பொன்னிறப்பாடுன்னால்
வகி-எ-ற.

வேதம்

இவ்வகைத் திரிபென வியையுத்தியுள் கீழ்க்குறிப்பின

செவ்வயாப்பாளையம் சேந்தத்தோர் பொருளாதேர்த்து

இதையெல்லாம் நிர்மாணிக் கழித்தனவென்பதற்கண்மி

செய்தியும் தென்னாசை செய்கிறதற்குத் தவென்றார்

(தி.வி.) வட ஆங்கிலேயாவில்—குத்திராசெண்டத—ஒருமாதிரிமா
கவிரைந்ததெல் எத்தனையாமென்றால் புலத்தினென்ற குழுவிலேயும்
தாக்குவதிலும் தமிழே ஒருததிலுமிக்கினிவந்து எண்ணியவன்உடைய
பெருமையினத்தினென்றதாக்குதென் தாது—இந்ததாது ஒருமாதிரிப் பெ

கணக்கதிகாரம்

ருக்க-ந-ப-டு, இந்த ஐக்கை-ந-ல்-பெருக்க, ௫-௩-ய-டு, இதைக்கப்
படுத்த-ய-டு-௩-ய-ல்-துசொல்வது—எ-து. (௫௫)

வேறு.

ஊரொன்றிலுறுகுடிபுழுதில்முதலான
வேலியிறைதூறுகூறிபதாந்-பாண்மெழிபரப்
ஊருடனேமுகூறுமஞ்சேர லுணையும்
ஏழையுமாவனிரும்பு.

(இ-ள்) பாப்போன்ற சொல்லைபுடையவளே ஒருவூரிலே குடிசை
தூறுபெயரின் அவர்கள் உழுதில்மேலி உச - இந்நில்—சுத - பங்
சொருவன்-இவ-பங்கொருவன்-சத-பங்கொருவன்—சத- பங்கொருவ
ன்- இவர்களுக்கு தூறுபொன் இறைவந்தது- இவர்களிருக்கும்விப
ரஞ்சொல்லுவவென்றால், சத-பங்கை இறைவானபொன் தூறுட
னேபெருக்க, ௩-௩-௭௩, ௩-௭-௭௩, ஆக௭௩, இதைவேலி-உச
க்கீப-உய-க்கு-உய-சா, உய-ச-அய, உய-௩-௭௩, ச-௩-௭௩, உய
ஹ-உத, ச-ஹ-உத, ஆக௭௩, ஈவு-உச௭௩, ஆதலால்-சுத-பங்குடை
யான்-உச௭௩- பொன்னிறப்பானென்ற சொல்வது.

இன்னமும்.

வே-பங்குடைபாணுக்குப்பொன் எத்தனைபென்றால் - இவ-க்கும்-
௩-க்கும்-மாத, ௩-௫-௫௩, ௩-௩-௭௩, ஆக௭௩, இதை-உய-க்கீப-உய
க்கு-உய-சா, உய-ச-அய, உய-௩-௭௩, ச-௩-௭௩, உய-௭-௭௩, ச-௭-௭௩
உய-ஹ-உத, ச-ஹ-உத, ஆக௭௩, ஈவு-உச௭௩, ஆதலால் இவ-பங்
குடைபாணிற்கும்பொன்-உச௭௩, என்றுசொல்வது.

இன்னமும்.

சத-பங்குடைபாணுக்குப்பொன் எத்தனைபென்றால்— சத-க்கும்-
௩-க்கும்-மாத- ௩-௩-௭௩, ௩-௭-௭௩, ஆக௭௩, இதை-உச - க்குக்கொ
டுக்க- உய-ய-௭௩- ச-ய சய, உய-௩-௭௩, ச-௩-௭௩, உய-௭-௭௩, ச-
௭-௭௩, ஆக௭௩, ஈவு-உச௭௩, ஆதலால், சத, பங்குடைபாணுக்குப்
பொன்-ய-௭௩-என்றுசொல்வது.

இன்னமும்.

சத-பங்குடைபாணுக்கு எத்தனைபொன்னிறப்பானென்றால்- சத-
க்கும்-௩-க்கும்-மாத, ௩-௭-௭௩, ௩-௭-௭௩, ஆக௭௩, இதை-உச-
பெருக்குக்கொடுக்க, உய-க்கு-௭௩-௭௩, ச-௭-௭௩, உய-௭-௭௩
ச-௭-௭௩, உய-௭-௭௩, ச-௭-௭௩, ஆக௭௩, ஈவு-௭௭௩, ஆதலால்—சத-
பங்குடைபாணுக்குப் பொன்—௭௭௩, என்றுசொல்வது—எ-து. ()

குப்பமொன்றிலுறுகுடி தூற்றிருபதாரும்பொன்
செய்யமுடிகுப்பிடுதல் செய்பெருக்க-நப்பறவே
இரண்டுகொன்றதூறு மெட்டிகொன்றதூறு
இரண்டுகொன்றதெனியச் செய்து

கணக்கிதகாரம்:

(இ-ல்) ஓர் குப்பத்தில் வாசஞ்செய்கின்ற சூழலன் ச, இவர்களை நிறுத்தும்பொன்-ர உய, இதில் இரண்டிலொன்றுதடையான் — எட்டி லொன்றுதடையான் — தாங்கிலொன்றுதடையான் — ஆறிலொன்று தடையான்-இவர்களை-பொன்றிறுத்தும்வகை எப்படியென்றால்.

உ-ல்-ச-க்கு-மேற்படி—கூய-ச-ல் - ச-க்கு- மேற்படி - கூய — கூ-ல்-ச-க்கு-மேற்படி—அ-ல்-ச-க்கு - மேற்படி - ஸு ஆக மேற்படி ர உரு எறினபொன் - இ - கண்டபொன்-ர உரு-க்கு - இறைபானபொன் - ர உய, இதைக்கொடுக்க, ர-ஓத - எரு, உய-ஓத-யரு, இ-ஓத-ஈத, ரா-கி - உய, உய - கி - ச, இ - கி-ச, ரா-ரி - தவறு, உய - ரி-ஹு, இ-ரி-சுரி, ர-ஓத-வபறு, உய-ஓத பறு-இ-ஓத-ஓவறு, ஆக ராய்கனநிறுவத இப்பா ல் நின்றது-பசுவத-இக்கைக்கீழ்ப்பித்த கீழ் - உரு - இந்த - உரு - ம் - னஉரு - பெருக்குக்கொடுக்க, ரா-கி - உய, உய-கி-ச, இ-கி-ச, ஆக உரு-கவு - கீழ்க்—ஆக ரவு ஓதகிரிவதகீழ்க், இதை-உ-ல்-ச -ச-கூ-ல்-மாத கூய - ஓத - சரு, கூய - கி - உய, கூய-ரி-வஹு, கூய ஓத-ருது, கூயகீழ்-து ஆக இளதறு, ஆதலால்இரண்டிலொன்றுதடையான் - இளதறு - பொன் னிறப்பானென்றுசொல்வது.

(இதவுமது.) ச - ல்-ச-க்குபொன்-கூய - க்கும்ஓதகிரிவதகீழ்க்விசுக்கும் மாற-கூய - ஓத - உய, கூய-கி-சு, கூய-ரி-ருது, கூய-ஓதபறு, கூயக்கு கீழ் கிறுப ஆக உயஓதப - ஆதலால்-நாநிலொன்றுதடையான்-உயஓதப பொன்னிறப்பானென்றுசொல்வது.

இதவுமது.

க - ல்-ச-க்குப்பொன், உய-க்கும்-ஓதகிரிவதகீழ்க்-கூமாற, உய ஓத யரு-உய-கி-ச, உய-ரி-ஹு, உய-ஓத-பறு, உய- கீழ் - கிறு ஆக வகவி ஆதலால்ஆறிலொன்றுதடையான் - வகவி - பொன்னிறப்பானென் றுசொல்வது.

இதவுமது.

அ-ல்-ச-க்குப்பொன் - யரு - க்கும் - ஓதகிரிவதகீழ்க்விசுக்கும்மாற ய - ஓத எற, இ-ஓத-ஈத, ய-கி-உ, இ-கி-ச, ய-ரி-பறு, இ-ரி-சுரி,யு-ஓத-சுரி, இ-ஓத - ஓவறு, யரு - கீழ்-கிரிவத, ஆக யசவரு-ஆதலால்-ஈட்டி லொன்றுதடையான் - யசவரு - பொன்னிறப்பானென்றுசொல்வது-ஆகமொத்தம்பொன்-ர உய-என்றுகண்டுக்கொள்.

இன்னமும்.

மூன்றாசுருக்கு இறைபணம்ஒன்பதாச மூன்றிலொன்று தடையான், தாங்கிலொன்றுதடையான் ஆறிலொன்றுதடையான் நிறுத் தும் வகை சொல்லுவென்றால்.

மூன்றிலொன்றுக்குப்பணம் - கூ-தாங்கிலொன்றுக்குப் பணம் உய-ஆறிலொன்றுக்குப்பணம் - சற, ஆக பணம்-சுத-இதில் - அந் தக்காணமென்றபணம் - உய - ம் - கண்டுசொல்லும்படி- மூன்றி

கொண்டுக்குப்பணம் - க - இறைபணம்-க-க்குமாற-க-க-உள - —இ
 னைக்கடைபாணபணம் - க-ஓ, கீழ் — ச-க-உச, ச-ஓ-க ஆ-உள
 ஈவு-ச-ஆலோல் மூன்றிலொன்றுக்குப்பணம் - ச - இறுப்பாணென்
 னதாங்கி ஓலாந்துக்குப்பணம்-உவ-முதலிறைபணம்-க- க்ருமாற
 க - உ-யி, க - வ-உவ, ஆ-உயிவ இதை கஓத்கீழ - க- க-யி, கஓ
 -உவ, ஆ-உயிவ - ஈவு-க-ஆதலால்நாங்கிகொன்றுக்குப்பணம்-க- இ
 னுப்பாணென்றுசொல்வது.

ஆறிலொன்றுக்குப்பணம்-கத - முதலிறைபணம் - க - க்ரு
 மாற-க-க-க-உ-சத, ஆ-ய-கத-இதை-கஓத பேருக்குக்கொடுக்க, உ
 -க-யி, உ-ஓ-கத, ஆ-ய-கத-ஈவு-உ-ஆதலால் ஆறிலொன்றுக்குப்பண
 ம்—உ - இறுப்பாணென்றுசொல்வது ஆ-பணம்-க-ய-கஓமிகொள்
 சமற்றும்வந்தன—இப்படிபார்த்துச்சொல்வது- நிலவழிமுற்றம்—
 இப்பால் பொன்மாற்றறியும்படி,

பொன்மாற்று விவரம்.

ஒக்கும்பொன்னுவுபரிவெண்ணிரண்டுதாழ்ந்தவற்றின்

மிக்கமதியால்விளம்புமென்ற-லக்கணமே

சொன்னதனைமாற்றுக்கதொலையாக்கிச்செவ்வகத்தே

இன்னதனைப்பொன்னென்றியம்பு.

(இ-ங்) எட்டிமாற்றிலே - உ - பணவிடை பொன்னோடேவைக்க
 ய-மாற்றிலேஎத்தனைபணவிடை பொன்னுமென்றும்-அ-கும்—உக்
 ருட்மாற—அ—உ—யக—அதைசெவ்வகையென்ற - உ-கீழ-ய-க-ய,
 க-த கி, ம-கி, ஆ-ய-க-ஈவு-கத-உ - பொன்னுமென்பது-எ-து, ()

தின்பொனுக்குத்தன்பொன்னைத்தந்திதுனுஞ்சேயிதழபாய்

அன்பொனுக்குத்தின்பொன்னைக்காவெனினும்-தன்புள்ள

மூன்மாற்றைப்பின்பொனுமாரிமுறைவந்தது

விண்மாற்றக்கீழ்த்துபெறு.

(இ-ங்) எட்டிமாற்றிலே ஒருபொன்பெறுவான் ஏழுமாற்றிலேஎத்
 தனைபொன்பெறுவானென்றால் பின்மாற்று, ஏழுக்கு-மூன்மாற்ற எ
 ட்கூடக்கொடுக்க - எ - க - எ, எ-ஹ - ஓ-ஹ—எ-ஓ-பது, எ—பி-துரி
 ஆ-உ-பி ஈவுகீழ்ரி பொன்பெறுவானென்பது,

இவ்வழு மாற்றவகை-அ - பொன்னுக்கு - ய - மாற்றிலே - எ,
 பெண்ணெட்டது உருக்கின்பொன்னுக்குமாற்று எத்தனைடாமென்ற
 ல் கண்டபொன்-எ-உடனேமாற்று - உ-ல்-பெருக்க—ய- எ - எய, இ
 தை எட்டிகீழ, அ - அ-க-ச, —அ-ஓ-க, ஆ-உயி-ஈவு - அது ஆலோல்
 மாற்றறியாமல் உருக்கிப் பொன்னுக்குமாற்று அது என்னுசொ
 ல்வது-எ-து. (ருக)

மாற்றித்தமூன்றுபொன்னில்மாதம்விடையுரைத்து

மாற்றித்தமூன்றுபொன்னென்றென் ன-பேற்றநிலை

முன்மாதிரிகளில் தரப்பட்டிருக்கிற
பின்வரும்படி.

(இ-க) ம-மாற்றிலேயே-க க்குப்பணம்-உஉ ஆக கூ-மாற்றிலே
பொன் - உ-க்குப்பணம் எத்தனைபென்றால்-ம மாற்றில்பொன்-உஉ-
க்குக்கொடுக்க-உ உ-ய, ம-இ-உ, ஆக உஉ, ஈவு-உ, இதை - கூ-மாற்றி
லேபெருக்க - கூ-உ கூ, கூ-இ-உஊப, ஆக உஊப, இதை-உ-வ-பெருக்க
உ, உ-ய உஉ, உ-ஊ உஉ, உ-ப-ஈ, ஆக உஉஈ, பொன்பணமென்றுசொ
ல்வது.

இன்னமும் இதமாறுப்படி.

உஉ - க்கு-விசுவசேட்டால்-உ-க்கு உ, உஉ-க்கும்மாற-உ-உ-உஉ, உ
உ-உ, ஆக உஉ இதைமாற்றி -கூ - க்குமாற, உய-கூ - ஈவு, ச-கூ-
கூ, ஆக உயவு இதை - முதல்மாற்ற-ம-க்கூ-ம-க்கு-உஉ-உ-உ-
உ, ம-உ-ஊ, ம-ஊ-உ-ஆக உயவு. ஈவு-உஉஊ - பணமென்றுசொ
ல்வது-எ-று. (கஉ)

எழுமாற்றப்பொன்னதனிலிட்டிருக்கக்கண்ட
விழுமாற்றின்வெள்ளினவில-பு முமாற்றை
மற்றத்தப்பொன்னாலேமாறிபவங்கொன்ன
பொற்றுக்கள்கீற்றுபு.

(இ-ங்) ம-மாற்றிலே-ம - பொன்னிலே சிறிது வெள்ளியிட்டிருக்க-
-அ - மாற்றுகண்டது அதில் பணத்துக்குவெள்ளி எத்தனைபென்றால்,
முதல்மாற்ற-ம-க்குபொன் - உக்கும்மாற-ம-உ, இதைக்கண்டமாற்ற
-அ-க்கூப, அ-உ - அய, அ-உ-ய, அ-உ-உ, ஆக ஈ, ஈவு - உஉ இதை முதல்
பொன்-ம, இதைநீக்குஅதிகம், உஉ-ஆகவால் இட்டிருக்கின வெள்ளி
முஞ்ச-உஉ-என்றுசொல்வது.

இன்னமும் - அ - மாற்றிலே, கூ-பொன்னிலே சிறிதுவெள்ளி
ட்டிருக்க -கூ, மாற்றுகண்டது, இதிலிட்டிருக்கின வெள்ளி எத்தனை
பென்றால், முதல்தன்மாற்றம்க்கும் பொன்னுக்குப்பமாற, அ-கூ - உஉ
இதைக்கண்டமாற்ற, கூ - க்கூப, கூ - ம - கூய, கூ உ-உஉஆக ஈ-ஈவு
உஉ, ஏற்றம், கூ இட்டிருக்கினவெள்ளி-கூ முஞ்செய்துசொல்வது.

இன்னமும் ம-மாற்றிலே-ம-பொன்னிலே-உஉ-முஞ்சுவெள்ளி
யிட்டிருக்க எத்தனைமாற்றுகுமென்றால்.

இதசொல்லும்படி.

வெள்ளிக்கூ-உ-உஉ - பொன்மாற்ற - ம - க்கூப, ம-ஊ-ஊ, உ-
ஊ-ஊ, ஊ - உ-ஊ, ம-ப, உ-ப-ஈ, உ-ப-ஈ, ஆக ஈவு-ஊ, இதை
உ-வ-பெருக்க, ம-ஊ-ஊ, ம-ப-ஈ, ஆக ஈ, மாற்றுகு மென்றுசொ
ல்வது.

இன்னமும்-ம-ம-பொன்னைகூட வைக்க-ம-மாற்றிலேதான்
பு-மென்றால் - முதல்தன்மாற்ற-அ-பொன் - ஈவு - க்குமாற - க - அ

கணக்கதிகாரம்:

அங், ய-அஅய், ச-அ-அ- ஆக அஅஅ, இதைப் பித்தினமாத் -ய - கீழே
 வ-க்கு-அய்-அா, ய-அ-அய், ய-ஆ- எத, வ-பத, ஆக அஅஅ, ஈவு - அஅஅ
 ய, ஆகாங்-அஅஅப-சுழஞ்சென்றுசொல்வது-எ-து. (கஉ)

மரகாணிபததுவாருமொருமஞ்சாடி
 ஆகாங்முக்காணிக்காறமா-வாமதனிக்
 ருன்றிக்காமாபினவுக்கோர்காணியாம்
 நன்றவகாக்காணிநேர்.

(இ-ங்) மரகாணிக்கு ய-மாவென்றும், ப-க்கு-அ-மாவென்றும் - ஆ
 சிரு-க-மாவென்றும், டி-க்கு -ப-மாவென்றும், ஸு-க்கு-சு- வென்ற
 ம், ருன்றிக்கு-சு-வென்றும், இப்படியே-சு-க்கு-கி-வென்றும் - ற-க்கு
 சூ-என்றும், சொல்வது-எ-து. இப்படியேபாற்சணக்குஅறியும்வகை. ()

நெற்கொட்டணம்போய்க்கணக்கு
 நெல்லோடரிசிறையுணாவேண்டுதினோல்
 சொல்லாலேசொல்லதனைத்தான்மாறி-நல்லநொரு
 மரகாணியிதழிக்கவாணுதலாப்பந்ததுவே
 வரகாணிமொசுமிலகான்.

(இ-ங்) வரப்போன்றபுருவத்தையுடையவளே - லுது - நெற்குத்தி
 லுங்-வ-அரிசியருவன - நெங்-ளா - க்குஅரிசியெத்தனைபாமென்ற
 எ-க-எ-என, இதனைமரகாணியிதழிக்க, எா-ப-ற-சகனது, இதைக்கலப்
 படுத்த - சகனவரு - என்பது-குறுணிநெற்குத்தினுல்-கவ - அரிசிய
 ருவன, ஈன - நெல்லுக்கு- எத்தனைபாமென்றும் - அரிசியும்நெல்லு
 ய்மாத, ஈ - க - கா - இது-ய-ஆக எட்டுக்கீய, அ-க்கு-கவ-உ-சுய, அ-
 க-கி-அ-ற - ச, ஆக கா, ஈவு-கஎத, இதைக்கலப்படுத்த - நளதலுது
 அரிசியென்று சொல்வது-எ-து. (கங)

நெற்கூவிபெறும்வகை.

ஆகியுடனாறுபமரீததனைபஞ்சாமல்
 த்தியுட்காவத்தனைநேரிமாறி-மாநே
 இரண்டுமுதலத்தளவு மேற்றமாய்மாறித்
 திகண்டனைசித்தவர்க்குச்செப்பு,

(இ-ங்) ஆகியுள்ளபெண்ணே - கூஉ - நெற்குத்தினுல்- கவ - அரிசி
 வருவன - அவ-க்காலிகெநென்று-உயன-பெறுவான் இவ - நெற்குத்தி
 லுங்-வ - அரிசியருவன, அவக்காலிகே எத்தனைநெல் பெறுவானெ
 ன்ருங்-இ-உ-ம, அதைகவயிற்பெருக்க, ய-க-கவ, இதுநிறத்திமுந்
 தின அக-உச, இதை உவன க்குமாற, உய் க்கு உய் சா உய-ச - அய்
 து-சஅய், இதனைமுதல் ஆகியுடனேமாற, சா - க- உசா, அய் - க,
 ஈவு ஆக உஅஅய், இதனைமுதலிதத்தின அய் கீய, கவ - க்கு சய்
 உஅஅய்-அ-அய், ஆக-உஅஅய், ஈவு சஅஅ ஆகாவ்-உஅஅநென்றுபெ
 ருந்துகொண்டுசொல்வது-எ-து, (கச)

கணக்கதிகாரம்:

காக்களெல்லாங்கூட்டி கிணியனக்கையிலே
மெல்லொளிவகையெண்டினினினிற் கால்கொள்ளப்
பெற்றநெல்லுக்காலாலே மாறிப்பிரளாமல்
உற்றதுகைக்கீழ்தே புரை:

(இ-ள்) ஒருகுத்திரம்-கூட-காலும்-எவ-காலும்-அவ-காலும்-கூட-
காலும்-யவ-காலும்-கூட்டி ஒருஅளவாக அளக்கையிலே-அவ-காவி-
லே, நாள நெல்பெறவேண்டினவனுக்கு எதனைபுகை அளக்கவேண்-
டுமென்றால்-அ-அள, தொகை-கூட-எவ-அவ-கூட-யவ-கூட-
சுய-கீழ-சுய-க்கு-உய-அள, ஈவு-உய, ஆதலால் இருபதெடையி-
லே விடக்குவானென்பது—எ-று-

(கடு)

கல்வழி-முற்றிற்று.

~~கணக்கதிகாரம்~~

நீர் வழிச் சூத்திரம்.
முழித்தறிபவேண்டில் முகநீக்கல்லாமாறி
நிறத்திபதைநேரிழையாய் நேர்ந்துமுறித்தறி
வந்தவகைக்கீழை முறையால்வருமதற்கு
முந்தினதற்கீழ்து மொழி

(இ-ள்) உய-முழம் நிகளத்திலே - உய-முழம்-அகலத்திலே-சுய,
சாண்கணத்திலிருக்குங்கீழை - உள-முழம் நிகளத்திலே-ய-முழம் அக-
லத்திலே-ச-சாண்கணத்திலே முறிக்குப்பொழுது எத்தனை முறிபா-
மென்றால் மாறுப்படிமுதல் - உய-க்கு-உய-மாற, உய-க்கு-உய-சா-
இதைக்கணமான.சுய-சாணுக்குப்பெருக்க, சுய-க்கு-சா-யுகத, இது
நிற்ற, உய-க்கும்-ய-க்கும்-மாற, உய-ய-உள,கணமான-ச-சாணுக்குப்
பெருக்க, உள-ச-அள, இதுமுன்னிறுக்கின-யுகத-கீழ, அள-க்கு
உய-யுகத, ஈவு-உய, ஆதலால்-உய - முறிபென்பது இன்னமும் ஒரு
கல்லுக்கு-த-முழம். நிகளத்திலே- ஆயிரமுழம் அகலத்திலே ஆயிர
முழம் கணத்தை ஒருமுழம் நிகளத்திலேஒருமுழம் அகலத்திலே ஒரு
முழம் கணத்திலே முறித்தாள்ளத்தனை முற்பாமென்றால் இதுமாறு-
ப்படி-ஆயிரத்துக்கு-ஆயிரம்-யாத, இதனைக்கணமானமுழம் ஆயிர
த்திப்பெருக்க-ஆயிரத்துக்கு யாத-மாறுகோடி-ஆதலால், அதுகோ-
டிமுறிபாமென்பது ஒருத்த-எ-று.

கால்வழி-முற்றிற்று.

நீர் வழிச் சூத்திரம்.
ஒருநாழினைபை பொல்லாமனத்தின்
வருநாழினைக்கீழ்துமானே-தருபிலக்கம்
சேர்த்ததற்குவேருது தின்னாழினைக்கீழ்து
பார்த்ததின்மேடோ பாரீ.

கண்ணக்கிதகாரம்.

(இ-ம்) மாண்புமிகு கண்ணியுடையவனே, ஒருவரிக்கு நான்கு நாழிகைப்பாங்கிற மதகு (அ) ஆறுநாழிகைப்பாங்கிற மதகு (ஆ) பன்னிரண்டுநாழிகைப்பாங்கிற மதகு (இ) ஆக மதகுமுன்றையும் ஒருகாலிலே நிரந்தரப்பாயிட்டாண்டதனை நாழிகைப்பாயென்றால் நாழிகை-கயி-மதகைப்பெயிப, ச-நாழிகைக்கு-நாடி-யரு-நாழிகைக்கீவு-ய-வெ-நாழிகைக்கீவு-இ-ஆ-கயி-க்கும்-நாழிகை-கயி-க்கும்-நாடி, நவ - உ - கயி, நடி-இ-ஆதான் இரண்டுநாழிகையிற் பாயுமென்பதற்குத்த.

இதற்குமேல்.

இன்னமும் ஒருவரிக்கு ஒருநாழிகையிற் பாப்பிறமதகு (அ) இர
ண்டுநாழிகையிற் பாப்பிறமதகு (ஆ) மூன்றாழிகையிற் பாப்பிற மத
கு (இ) நான்குநாழிகையிற் பாப்பிறமதகு (ஈ) இந்தநான்கும் ஒருக்கா
லிலே திறத்தவிட்டால் எத்தனைநாழிசையுமென்றால், இதவும்
கூடு-நாழிகையும், மதகடைவெய்ய, ஒன்றிற்கு-ஊய, இரண்டிற்கு-
கூய, மூன்றிற்கு-உய, நான்கிற்கு-யடு, ஆக ஈட்டுக்கும்-கூய-
க்கும்-சய, ஈய-உடு, உய-வடு, யு-வகய, ஈ-கி-உய, உய-கி-சு, யு-கி-
சு, ஈ-சு உத, உய-சு-த, யு-சு-ஹ, ஈ-ஹ-கடறு, உய-ஹ-பறு, யு-ஹ-
ஹஹ, ஆக இருஹஹ-சய, கலிசுஹ-இப்பாப்பிற்றது கலிசுஹ-
இதநக்கீழ்ப்படுத்த, எய-ஹ-கிறு, யு-ஹ-ஹ, சூக-கலிசு, ஹகூ-
எதி-க்கும் - ஈயடு -க்கும் - மாற, ஈ-த - யு, உய-தய, சூ-த-உத,
கூ-யு, யு-கூ-ச, யு-கூ-த, சூக-எடு சயகூ-தறு, சூக-சய- கலிசுஹ,
கூ-தகூநாழிகையிற் பாபும்-எ-ம. (கூக)

மற்றும்வந்தன இப்படிப்பாரி த்துச்சொல்வது.

புரணா கணக் (க)-

புனமூக்திமேபந்த வழிபைத்திற்சென்று
 இனமானவென்குணநீருண்டு கனமான
 காடுகளைப்பதிற்சென்று காடவர் கோண்பட்டணத்தில்
 போவதுவாசற்பத்திற் புக்கு

(இ-க்) பாண்டன் - கூ - பித்திலேமேய்ந்த - இ, வழிபேபோய்
 எழுந்ததற்குமுன் க.மாத்தையிலேநின்ற பத்து வாசலிலே பித்த
 துபோன துஎந்தையாண்டெய்க்குள் சொல்வதுபுலம்நக்கு, வழி- இ-க்
 ழும்-மாற, கூ - இ - இடு, இதைக்குளம் ஏழுக்குமாற, எ-வ-எய், எ-இ
 கூடு, சூ-எடு, இதைகூடம்-க-க்குமாற, ன கூ-கூ, இ-கூ-சூ, சூ-
 ககசூ, இதைவாசல்-யி-க்கு-மாற, கா-ய-கத, சய-ய-சா, இ-வ-இய,
 சூ-கசூ, பாண்டெய்ந்த சொல்வது. (கூடி)

இந்தியன் கணக்கியல்.

முப்பத்திரண்டு முழுவதும் முப்பத்தைந்து
 முப்பாடமொன்றி னாயுத்தேழிச்-செப்பமுடன்

கணக்கதிகாரம்.

சாணேறிநாறு விரிந்தழிபுமென்போ

நாணுதொருநா ணவீர்தன

பண்பதனையிரட்டித் துப்பன்னிரண்டால்மாறி

இருநாலுக்கீழ் துடொள

(இ-ள்) ஒருபனை மூப்பத்திரண்டு யுடும் ஒருநாள் சாணேறி நாறு விரிவிழிபம் ஒந்தி இப்படி எத்தனைநாளிலே பெறிற்றென்றால்—கஉ-பும்இரட்டிக்க-கச-இதனை-வஉ-க்கு-மாற, சு-ய-வ-கா; சு-உ-நஉ-ய ச—ய—சய, ச-உ-அ, ஆக-எக-அ; இதனை-அ-க்கீ-ப-க-ய-அ எஉ-வ-க-அ-ச-அ ஆக என-அ, ஈவு-கா, நாளில்-எ-று-மென்பதுக்குத் து— (கஅ)

குதிரைகணக்கு

ய-அடிபொடி-அ-அடி மீளுக்குகிரைக்கு விலைவாசலி-ய-ஆக-அ-அடிபொடி—எ—அடி-மீளுக்குகிரைக்குவிலைவாசலி எத்தனைபென் றால்—ய—க்கும்-அ-க்கும்-மாற,ய-அ-அய,இதனிறீச,அ-க்கும், எ-க்கு ம்மாற, அ-எ-கூ, இதைவிலைவாசலி பத்துடனெபெருக்க;இய - வ-கூ, சு-ய-கூய, ஆக இகூய, இதைமுன்னிறத்தின—அய-க்கீய, அய-எ-கூய, ஈவு-எ, பொன்னென்பது-எ-று. (கக)

நிலந்தூர்த்தல்.

நல்லநிலத்தை நடுவேகுழியாக்கக்

கவ்விறுந்தால்மிகுதி காணலாளுடொல்கால்

இடைநிலத்திறுந்துக்கி னீராதுநேரோ

கடைநிலத்திற்போதாது காண்

(இ-ள்) நல்லநிலம் குழிகொண்டு தூர்த்தால் முன்மிகும் இடைநில த்துக்குச்சரிபொக்கும் கடைநிலத்த்துக்குப்போதாது—எ-று. (கஉ)

குழிமாறல்.

அடிக்கடிமைமாரிக் குழியறிபவேண்டல்

அடிக்கடிபேமாறி பவற்றை-வடுக்கண்ணாய்

மாரகாணியிறுக்கி பொன்பதின்மரக்கீழ்நக்கால்

காணிகுன்றா துகாண்

(இ-ள்) வஉ-அடிக்கு-வஉ-அடி எத்தனைபென்றால், வஉ-க்கும்-வஉ- க்கும்-மாற, எசச, இதைமாரகாணியிறீசழிக்க, ஈ-பகு—கூவு, ச-ய-பகு-உ, ச-பகு-வு, ஆக-ஈவு-ஒருகுழிபென்பது—எ-று. (கக)

பலாச்சுனைகணக்கு.

பலையின்குபறிப வேண்டுதிகொள்கு

செழுமஞ்சாம்பருக் கொண்கி-பறாச

ஆறிப்பெருக்கியேயைத்திறுக்கீழ்நிடவே

வேறெண்ணவேண்டாளுகண்.

(୪୧)

பிற்பெண்ணிமுற்றித் துக் கீழ் நின்றுமாறி
வேற்றைபஞ்சுதன்னில் மிகப்பெருக்கப்-பாத்ததினே
பாதிதன்னிமுன்னிற் பகர்விற்பாகும்
புனித்காப்தோறம்புகல்.

(இ-ள்) ஒருபுசுனிக்காய் உடைத்துப்பார்ப்பதற்குமுன் அதில் எத்தனைவிடாயுண்டென்று கேட்கிறதற்குச்சொல்லும்படி புசுனிக்காய்க்கு-கீற்ற-அ-ண்ணதது, இதனை முற்றிலும்—அ-ந-உசு, இதனை-கூ-ல்பெருக்க—உய-கூ-உய, சு-கூ-உசு, ஆ-நாசசு, இதனை-நூ-ல்-பெருக்க-நா-நூ-நா, சுய-நூ-நா, சு-நூ-உய, ஆ-எ-உய, இதிற்பதி—நகரம்,முத்திக்க,தாயு, ஆதலால் புசுனிக்காய்க்கு, கீற்ற-அ-க்கு-விடாயுண்டதெனவது-எ-து.

மாண்புமிகு

யெ-அடிசோலாக்குழி-நா, கண்டதொருசோலால் அளக்க-சுச-குழி
கண்டது—அளந்தகொலுக்கு அடிபார்க்குப் படி. யெ—க்குப்-யெ—
க்குமாற, ஈ+ச, இசைதமிழ்க்க-நா-ல்-பெருக்க, நா-க்கு-நா-ய-த, நா-
க்கு-சமசத-நா-ச-சா, அது யசதசா, இதை-சுச-கீப-உா-க்கு-சுய-
யெத, உா—ச—அந, சுய-க்கு-உய-தூஉ, ச-க்கு-உய-அய, சுய-நு-
கா, ச-நு-உய, அது யசதசா, நய-உய-நு-க்கு-இதைச்சரியாய்க்குழி
மாற, யெ-க்கும்-யெ-க்கும்-குழிமாற, உய-நு-அதலால்-யெ-அடிஎன்
படியாய்க்கணக்கு. [பக]

நகல்-நாள்சேவித்தவனுக்குவாராகம்-நய-பரில், யடி-நாள்சே
வித்தவனுக்குப்பெறும்பொன் எத்தனை பென்றால்-நய-கீழும்-யடி-
கீழும்மாற, நய-ய-நா, நய-அ-உசய, ஆச-ருசய,இதை-நகல் - கீழி,
நா-உ-நா, நய-உ-நய, நா-உ-நாய, நய உ-நய, ஆச-ருசய-நய,
உற, ஆதலால்-யடி-நாள்சேவித்தவனுக்கு-உற - பொன்னென்ப
புகருத்த.

இன்னமும்படியான்தணக்கு.

**உள்-நாட்செவிதவன்—உடு—வராகன் பெற்றால்—டு - பொன் கொ
ண்டால் எத்தனை நாட்செவிப்பானென்றும், நலியான் தானையும் ச
டைபாளனென்றப் பொன்றையும் பெருக்க- உள்—டு—து, இதை நடு
முள்ள பொன்—உடு—கீழ்- ம-க்கு-சுய-கூர், டி-க்கு-சுய-கூர், ம-சு சுய**

கணக்கதிகாரம்

இ-க-கல்-ய-ந-இ-இ-உ-உ, ஆகக் கற போப் திந்ததி - உத இந்த உத-நாளுக்கு-நாழிகை . நாடு, இதை-ய-இ-கீய, வ-வ-ந, ய-இ-இல், ஆகநாடு, ஆதலால்-இ-பொன்-உ-உ-கொண்டவன் - சேலிக்கும் நான்-கதையும், ய-நாழிகையுமென்றசொல்வது.

குநிரைகணக்கு.

நாலுலட்சணப்புரவிநாலுக்கைம்பதமுஞ்சால்
ஏலுமெட்டிசுலட்சணமாவிரண்டுக்கு-மெல்லிநதான்
பின்னிரண்டாற்றுக்கெழிவிந்பெருக்கியதை
முன்னிரண்டுக்கீற்றுமொழி

(இ-ன்) நான்குலட்சணக்குதிரை நான்குக்கு ஐம்பதமுஞ் சென்ருல் எட்டுலட்சணப்புரவி இரண்டுக்கு எத்தனைபென்றால் சொல்லும் படி ச-லட்சணக்குதிரை-ச-பின் எட்டு லட்சணக்குதிரை-உ, என்றதிந்தி - அ-ம்-உ-ம்-ய, இதனை நான்கில் பெருக்க, ச-ய-சய, என்றுவைத்துக்கொண்டு, அ-உ-யுகு, இதனை நடுவானபொன் - இய, உடனேபெருக்க, இய ய இரா, இய-க-நா, ஆகா, இதனை முன்வைத்த சய-க்கீய, சய-க்கு-உய-அரா, நவு-உய, ஆதலால்-அ-லட்சணக்குதிரை உ-க்கு-வராகன் உய-என்றுசொல்வது-எ-று.

கூத்தாடும்பெண்கணக்கு.

ய, வயதிலே, அ, கூத்தாடும்பெண்ணுக்குத்தியாகம்வராகன், இய அ, வயதிலே-எ, கூத்தாடும் பெண்ணுக்குத் தியாகம்வராகன், எத்தனைபென்றால் - ய - அ - அய, வைத்துக்கொண்டு-அ-எ-ருக, இதைநடுவானபொனை, இய, ல்-பெருக்க இய-க்கு-இய-உதகா, இய க-நா ஆக உதகா, இதனைமுன்வைத்த, அய-க்கீய, அய-க்கு-நய-உதகா, அய-இசா, ஆக உதகா, நவு, நடு, ஆதலால், அ-வயதிலே ஏ, கூத்தாடும்பெண்ணுக்கு, வராகன், கரு, என்றுசொல்வதுக்குத்தி

மண்வெட்டிந்கணக்கு

எள்ளத்தையாழம் வெட்டினவனுக்கு நெல்-அள-மாகுல், ஒருதுன்பிரமாணம் வெட்டினவனுக்கு எத்தனைநெல்லென்றால், எள்ள, அ கொண்டது நெல்லு, நெல்லு, அ, கொண்டதுவிரல் விரல், உத, கொண்டது சான் சான்-அ-கொண்டது ஆன்பிரமாணம் மென்றறிந்தவள்ளத்தையாழம் வெட்டினவனுக்கு-நெல்லு-அள-நெற்கடை பாழம் வெட்டினவனுக்கு நெல்லு - சுயசள - விரல்பிரமாணம்வெட்டினவனுக்கு நெல்லு, இடையன், சான் - ஒழும்வெட்டினவனுக்கு நெல்லு, கூரதசசள, மனிதரிடமிடவது, என்சாணுபாழம் வெட்டினவனுக்கு நெல்லு, சயதகாருடன, என்றுசொல்வது.

சுந்தரிநைக்குந் கணக்கு.

ஆயிரங்குமுது இறைப்பவனுக்கு நெல்லு, ஆயுள் - ஒருமுது - இறைப்பவனுக்கு நெல்லு எத்தனைபென்றால், ஹ - ஆவது இது

கணகம் கி.கா.நா.ம்.

வெற்றிநிலைகளைக் குறித்து

தெலுங்கிஷாபக்ஷணம்

பரஸ்கணகீரு.

குருஇராசா அண்ணங்கு-உச-வாசலுண்டு-இந்தஇராஜாவுக் குருஇடைபன் பங்கொண்டுவந்தான் முதல்வாசந் காக்கிற கொண் டன் தாழிப்பான் எடுத்துக்கொண்டு நாழி தண்ணீர்வார்த்தான் - இப் படி இருபத்திராஜா வாசந்நாரும் தாழி நாழிபாங்கெடுத்துக்கொண் டு நாழி நாழி தண்ணீர்வார்த்தாரின் - அந்நிமிசகு பால் கொண்டு பெரும் இராசாவினுண்ணவைத்தான் - இராஜாவும்பாங்கப்பார்த்து தண்ணீராகப்பால் கொண்டுயந்தானென்று இவனைத் தெண்டித்து (உச) பொன் அபாரதம்வாக்கொன் அந்நிமிசகு இடைபன் கொண் டதாவது தான் தம்பலார் கொண்டுயந்தேன் - வரதாராரின் தாழி

பாகெடுத்திட்டுக் கொண்டு தாழிதண்ணீர் வார்த்தாரை கொடுத்து காய்க்கி கொடுத்தான் அபராதம் மேற்படி (உச) வாசந்தாரைக் கொடுத்தாராக, அவர்எனிருக்கும் வகைப்படியென்றால் வாசல் (உச)க்கு படியடி இலக்கம் (சுா) அபராதம் மேற்படி (உச, க்ரு-பணம் (உசய) சுய-சுவு - ஓதப - ஓதலால் - முதல்வாசந்தாரனுக்குப் பணம் ஓதப-உய்-வாசந்தாரனுக்குப் பணம் - (உயி) இப்படியாவதுக்கு வாசல்-ஓதப - பணமென்றறித டைபி (உச) வாசலுக்கு (யுகல்) பணமும் ஆமேற்படி (உச) என்று சொல்வது.

முத்துக்கண்ணா

[illegible]

கொவு-கணக்கு.

ஒருபட்டணத்திலே விபாபாஞ்செய்யும் ஓர்செட்டி. விட்டி
கிடைக்கக்கொல்லாதின்கணம் பொட்டுவிட சோதிக்கவிட
நீ கண்ணனையில் ஓர்முடிப்பு அடப்படஅந்த சமயத்திலே சூதா
வசப்பதிகண்டு எங்கொருமும் முடிபட்டவாக்கிலே போடிப்போ
தல் முடிப்பபப்பட்ட கண்ண அங்குருக் குறாகமதி கிருக்கும்

ஓர் ஓரையில் மறைவிடமாயிருந்து அந்தமுடிபின்பிழைத்துப்பர
தந்தை உதில்முத்தக்களையிருந்தன இது எந்தனைமுத்தோவென்று எ
ண்ணப்பார்க்கையில் ஓர் கண்ணன்வந்த இவ்வண்ணக்குப்பங்குண்டென்
ருத்தங்கென்று இரண்டாய்ப்பாடுகளையில் ஒருமுத்த மீந்தது அ
தை என்னக்குவக்கென்று இரு குழைக்கிட்டிருக்கையில் மற்றொரு
எண்ணத்துவனக்கும் பங்குண்டென்று தந்தைக்கு மூன்றாய்ப்பாடு
களில் ஒருமுத்த மீந்தது இப்படி ஆறு என்னர்க்கெவழைக்கிட்டிருக்க
வில் ஒருமுத்த மீந்தது ஏழைக்கெவழைக்கும் ஏழுபாண்டச்சரிபா யிரு
ந்தன, அந்தமுடிபின்பிருந்த முத்தக்கள் பெத்தனைபென்றால் மொ
த்தம் ௩௪௪, இவையிரண்டாய்ப்பிரிக்க-௩௩௩-மீத்தது, (௧) மூன்றாவ
துபங்குக்கு-௩-மீத்தது (௨) நான்காவதுபங்குக்கு-௩௩ மீத்தது (௩) ஐ
ந்தாவதுபங்குக்கு ௩௩ மீத்தது, ௩-ஆறாவதுபங்குக்கு-௩௩, மீத்தது-௩
வாவதுபங்குக்கு-௩௩-ஆறு-௩-க்கு முத்து ௩௩, விழுக்காடு பசுருக்க
வில் பங்குச்சரிபாப்பிட்டது என்றறி.

இரத்தினவிபாபார்க்கணக்கு.

ஒருபட்டணத்திலே ஒருசெட்டியாருக்கு நான்கு பிள்ளைளு
ண்டு அந்தச்செட்டியாரு பதிபாமல் அப்பிள்ளைகள் சிலநிச விப
பெடுத்திக்கொண்டு அநிகஇராபசம்பாத்தியங்கு செய்தவரு லொ
மென்று இந்தநால்வருக்குள் ஒருவருக்கொருவர் சம்பாஷினை செய்
துக்கொண்டு மறைக்காதே தந்தற்குப்போய்ச் சேகீந்தவுடன் மூத்
தன் மூத்தவிபாபாரமும் அவனுக்கிணையவன் மாணிக்க விபாபா
ரமும் அவனுக்கிணையவன் நீலவிபாபாரமும் அவனுக்கிணையவன் வச்
சிவிபாபாரமும் செய்திக்கொண்டு இந்நான்குபெருமாரை தகப்ப
னிடத்திற்குவந்தார்க்கல் தகப்பன் கொலித்துக்கொண்டு பங்கு ஏற்
பாடாய்ப் பங்குத்துக்கொள்ளாமல் ஒருவருக்கொருவர் அடிதடிமிஞ்
சிச்செய்யசெய்கிறத தருமமல்லவென்று சொன்னார் இப்போது உம்
யிடத்திற்குவந்தோமே நீர்பார்த்த எவ்விதஞ்சொல்லுகிறீரோ அவ்
விதக்கேட்கிறேமென்று சொன்னார்கள் நீங்கள் கொண்டு வந்த சாக்
குகளில் வளவென்று சொன்னால் அவைகளைப்பங்குத்து கொடுக்கிறே
மென்று சொன்னார் இதைப்பார்த்துச் சொல்லப்படி மூத்தவனை
அவமுத்தக்கேட்டால் முத்துகள் கொண்டு வந்தே மென்றான் அவ
னுக்கிணையவன் மாணிக்கனாரும் அவனுக்கிணையவன் நீலனாரும்
அவனுக்கிணையவன் வச்சிரனாரும் கொண்டு வந்தே மென்றார்கள்
நீங்கள் கொண்டு வந்தவன் சாக்குமுடிபிணைமை கண்டால் உங்க
ளில் சரிபாபாருக்கும் ஆகையால் நீங்கள் கொண்டு வந்த சாக்
குகளில் மாத்திர மென்று வெளிப் படுத்தின மென்றான் மூத்
தன் கொன்னது—௩—மூத்து கொண்டு வந்தேன்—இதன் விளை

கணக்கதிகாரம்.

முத்து (உ) கீகுப்பணம்-ரு, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த மாணிக்கம்-அ, இதன்விலை மாணிக்கம் (உ) கீகுப்பணம், -நடய, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த நீலம் (ய) இதன்விலை நீலம் (உ) கீகுப்பணம்- (க) அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த வச்சிரம் (ரு) இதன்விலை வச்சிரம் (உ) கீகுப்பணம் சடிய, இதைப்பருந்து கொடுக்கும்விவரம்- மூத்தவன் கொண்டு வந்த முத்து (ரா) அங்குலே இளையவர்கள் மூன்று பேருக்கும் முன்றுமுத்துபோக நின்றமுத்து கா, முத்து- (உ) கீகுப்பணம்-ரு, ஆக பணம், சடிய, அவர்சன் இவனுக்குக் கொடுத்த மாணிக்கம் (உ) கீகுப்பணம் நடய, வச்சிரம்-உ-கீகுப்பணம்-சடிய, நீலம் (உ) கீகுப்பணம், அய, ஆக பணம் தராகு, மூத்தவனுக்கு இளையவன் கொண்மிவந்த மாணிக்கம்-அ - கீகு-மூன்றுபேருக்கும்-மூன்றுபோக நின்றமாணிக்கம் ரு இதன்விலை மாணிக்கம் (உ) கீகுப்பணம்-நடய, ஆக பணம்-கா, மற்றமூன்றுபேருக்கு கொடுத்த முத்து- (உ) கீகுப்பணம்-ரு, வச்சிரம் (உ) கீகுப்பணம்-சடிய, நீலம்-உ-கீகுப்பணம் - அய, ஆக பணம் - தராகு, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்தவச்சிரம், ரு-கீகு-மூன்றுபேருக்கும்-மூன்றுபோக, நின்றவச்சிரம் (உ) கீகுப்பணம்-ககய, மற்றமூன்றுபேருக்குக் கொடுத்த முத்து- (உ) கீகுப்பணம்-ரு, மாணிக்கம் உ-கீகுப்பணம்-நடய நீலம் - (உ) கீகுப்பணம் - அய, ஆக பணம். தராகு, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த நீலம். (ய) கீகு மூன்றுபேருக்குமூன்றுபோக நின்றநீலம் ஏழுக்கு விலைபணம்-ருகய, மற்றமூன்றுபேருக்குக் கொடுத்த முத்து (உ) கீகுப்பணம்-ரு, மூண்க்கம் (உ) கீகுப்பணம்-நடய, வச்சிரம் (உ) கீகுப்பணம்-சடிய, ஆக பணம்-தராகு. என்று நான்குபேருக்கும் பங்குசரியென்று சொல்வது ஆக நான்குவகை யாருக்கும் கூடின பணம்-சதருகிய-என்று கணியிசொல்க.

வெள்ளிக்காய்க்கணக்கு.

இப்பால் ஒரு ஊரிலே தலைவாரிக்கு மூன்று பெண்களுண்டு. அந்தத்தலைவாரி சிறிது வெள்ளிக்காய் களவிலே கொண்டு வந்தான். மூத்தான் வந்து தன் பிள்ளையாகிய ஒருகையைக் கொடுத்த மற்றவரை மூன்றாய்ப்பருந்து ஒரு பங்கை பெடுத்தத்கொண்டு போனான். தடுவானவன் வந்து தன் பிள்ளையாகிய ஒருகையைக் கொடுத்த மற்றவரை மூன்றாய்ப்பருந்து ஒரு பங்கு எடுத்துக் கொண்டு போனான். இளையவன் வந்து தன் பிள்ளையாகிய ஒருகையைக் கொடுத்த மற்றவரை மூன்றாய்ப்பருந்து ஒரு பங்கு எடுத்துக் கொண்டு போனான். இப்படி ஒருநாள் பையியாமல் ஒருநாள் பங்கிட்டு எடுத்துக் கொண்டு போனார்கள். இவர்களைக் கொண்டு போனதுபோக மற்றவைப் பொழுது வந்த பிசுரு தலைவாரி வந்த மூன்று பேருக்குஞ் சரியாய்ப்பருந்து

ஆ செவித்தான் கனவில் கொண்டு வந்த காய்கள் எத்தனை பென்றால் (௩௫)கூடியெனென்றகொள்க.

சேவகன் சம்பளக்கணக்கு.

ஒரிராஜனிடத்தில் ஒருசேவகன்தினம் ஒருவராகனுக்குச் சேவிப்பான் வருஷி 1 (௧)க்கு — ௩௦௦-நாளைக்கும் ௩௦௦௦- வராகனெடையில்- ௦ ௨ மோதிரஞ்செய்து விரல்விட்டுக்கொண்டு அந்தச் சேவகன் எத்தனைநாள்சேவித்தா நர்வேசேவகம்விட்டுப் பேரகிறேனென்றால், சேவித்தநாளுக்கு உண்டான வராகன் இந்தப்பத்து மோதிரத்தில் கொடுக்கவேண்டுமென்று இந்தப்பத்துமோதிரஞ் செய்தவிவரம் ஒருவராகனெடைமோதிரம் (௧), இரண்டு வராகனெடை மோதிரம் (௨) நான்கு வராகனெடைமோதிரம் (௩) இரண்டுவராகனெடைமோதிரம் (௪) பதினாறுவராகனெடைமோதிரம் (௫) முப்பத்திரண்டு வராகனெடை மோதிரம் (௬) அறுபத்துநான்கு வராகனெடைமோதிரம் (௭) நூற்றிருபத்தெட்டுவராகனெடைமோதிரம் (௮) தொண்ணூறு வராகனெடை மோதிரம் (௯) பதினைந்து வராகனெடைமோதிரம் (௧௦) ஆகமோதிரம்-பத்துக்கு வராகனெடை (௩௦௦௦) இதுவேகண்டறிந்து கொள்க.

தேவதாசியின்கட்டளைகணக்கு.

ஒருஊரிகே ஒருதேவதாசிக்குத் தினம் ஒருவராகன் விசிறமாய் அந்தசேவதாசிக்குப்பட்டணமாளுகிற இராசாவினுடைய ஊழி பக்கரான் உடம்படிக்கை சொன்னது யாதெனில்- ஒரு மாதத்தக்கு முப்பதுவராகன் கட்டளையாதலால் ஈன்கையில் ஐந்து மோதிரம் இருக்கின்றது - அது முப்பதுவராகனெடையிலேசெய்தது மாதம் (௧)க்கு-நாள்-௩௦-க்கு-மட்டிதுகொண்டால் இந்தஐந்து மோதிரமுந் தருகிறேன்- அவ்வசென்று அரசன் ஒருவேளையில் தூரகேசங்களுக்குப் பயணம் போகச்சொன்னால் நடந்துகொண்ட நாளைக்கு ஐந்து மோதிரத்தும் உண்டான வராகன் கணக்குப் பார்த்துக் கொடுத்தப்பேய்கின்றனென்றால், அந்த ஐந்துமோதிரமும் எத்தனை வராகனெடைபென்றால், ஒருவராகனெடையில் (௧) இரண்டு வராகனெடை யில் (௨) நான்குவராகனெடையில் (௩) எட்டுவராகனெடையில் (௪) பதினைந்துவராகனெடையில் (௫) ஆக வராகனெடை (௩௦) என்னுண்டறித்துகொள்க.

படியாள்கணக்கு.

ஒருமனிதன்-௩௦௦௦-நாள்சேவித்தாக் டணம்-சுஎற-ஆக ஒருஜாமம் சேவித்தவனுக்கு எத்தனைபணஞ் சம்பளமென்றால்-சொல்லும் விவரம்-வருஷிம்-௧-க்கு-நாள்-௩௦௦௦-க்குப்பணம் - சுஎற - ௩௫, ௩௦-நிதி-கூகவ, கூய-வகு-கூவ. ஆக-சுஎற, ௩௫-௩௦ - நாள்-௧-க்கு- ஜாமம்-௩௦௦௦௦௦, ஜாமம்-௧-க்கு-நாழினை ௭௦-க்கு-நாள்-ஹை-க்கும்-௩௦-க்கும்-௩௦௦௦௦௦, நிதி-க்கு-ஹை ௫௦௦௦௦௦௦௦௦ பணம் என்றுண்டுகொள்க.

எண்ணெய்க்கு.

ஒரு ஊரிலே இரண்டிவாணிபருண்டு - அவர்கள் தங்களுக்குத் தக்கிராமத்தில் பணம்-க-க்கு-உ-மாக்கா லெண்ணெய், விற்பதென்று கேள்விப்பட்டி அவர்களிரண்டுபேருமாக (ய) பணத்திக்கு எண்ணெய்வாங்கிக்கொண்டு வருவோமென்று (ய) மாக்கால்-குடம் (க-எ-மாக்கால்-குடம் (க) க-மாக்கால்-குடம் (க) தங்களுளையே தித்துக்கொண்டுபோய் அவ்வூரில் எண்ணெய்க்கிரயத்தைச் சாரிக்க, பணம்- க-க்கு-ஒருமாக்கால் எண்ணெய் விற்கக்கண்டு அந்த ஊர்ப்படி தாக்கல் கொண்டுபோனபணம் (ய) குடம்-பத்துமாக்கால்- குடம் திறைய எண்ணெய் வாங்கி வரும்போது, ஒருவருக்கொருவர், சச்சரவுபட்டு அவ்விருவரில் ஒருவர் தன்பத்தை பருத்து தாக்கொண்ணமைபால் நம்மிடத்தில் இப்போது மாக்கால்படி - இல்லாததால் பக்கியிடுவதை எப்படிபெய்து மற்றொருவன்கேட்க முதற் சச்சரவுக்காரன் எண்ணெயைப் பருத்து கொடுக்கும் விவரம்-பத்து மாக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெயை-க-மாக்கால் குடத்தால் மூன்றுதரமளந்து - எ- மாக்கால் குடத்திலுற்ற அக்குடத்திறைத்து - உ மாக்கால் குடத்தில் மீதிபாகி திறை எண்ணெய் மாக்கால் உ-முன்பத்துமாக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெய் மாக்கால் ஒன்றோடு ஏழுமாக்கால் குடத்தில் திறைத்திருந்த எண்ணெயை பத்துமாக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெயோடு ஊற்ற, ஆ எட்டிமாக்கால்-க-மாக்கால் குடத்தில் மீந்திருந்த எண்ணெய் மாக்கால் இரண்டை ஏழுமாக்கால் குடத்திலுற்றிக்கொண்டு முன்பத்துமாக்கால் குடத்திலிருந்த எட்டிமாக்கால் எண்ணெயில்-க-மாக்கால் குடம் திறைய அளந்துக்கொண்டு முன்னே ஏழுமாக்கால் குடத்திலு-உ, மாக்கால் எண்ணெயோடு-க - மாக்கால் குடத்தில்- அளந்த எண்ணெயை யூற்ற ஏழுமாக்கால் குடத்திலிருப்பது ஆ ஐந்து மாக்கால் அளவாலும் பத்துமாக்கால்-குடத்தில்-க-மாக்கால் குடத்தில் அளந்துக்கொண்ட பின்பு பத்துமாக்கால் குடத்திலிருப்பது இருபு எண்ணெய் மாக்கால் ஐந்தானதாலும் ஒவ்வொருவனுக்கு ஐந்துமாக்கால் அளப்பிரித்து அளந்துகொண்டார்கள் என்றித.

மிளகுசெங்கு.

ஒரு ஊரிலே பன்னிரண்டுகடைகளும், அப்பன்னிரண்டுகடைக்காரர்களோடும் அவ்வூர் பெரியதனக்காரன் கலமிளகுக்குவரிச் சீட்டிட்டான்- இந்தக்கடைகளில் பெரிய கடைகளும் சில்லகாக்கடைகளும் உண்டானதால் வரிச்சீட்டுவாங்கவந்தார்கள் கடைகளுடையதாமறிந்து கலமிளகுசேரும்படியாய் மேற்கொல்லிப் பன்னிரண்டுகடைகளுக்கு வரிச்சீட்டுவகுக்கும் விவரம்- முதற்கடைக்கு முக்கால் மூன்றுவரிசெஞ்சலி, இரண்டாவது கடைக்கு ஒன்றே முக்காலே நுகாக்கால்சலி, மூன்றாவது கடைக்கு - ஈது - சலி, நான்காவது

கடைக்கு-உற-சவிடு, ஐந்தாவதுகடைக்கு-உழக்காழாக்கு, ஆளுவது
கடைக்கு-நு, ஏழாவது கடைக்கு நாழிவுரி, எட்டாவதுகடைக்கு-நடு
ஐம்பதாவதுகடைக்கு கூடு, பத்தாவதுகடைக்கு-நுசுவ, பதினொரு
வதுகடைக்கு முக்குறணி, பன்னிரண்டாவதுகடைக்கு துணிப்பி-
ரு, ஆகக் கடை-பன்னிரண்டுக்கும் கலமிறுகுசரியென்றறித்துகொள்க.

✱ பலகாரந் தவ்றதாக்கணக்கு.

ஒரு பட்டணக்கிலிருக்கும் செட்டியார் ஸீட்டிற்கு மருமகப்
பிள்ளைவந்தார், அந்தப்பிள்ளைக்கு தினந்தோறும் பலகாரஞ்செய்ய
சத்தி போதாமல் ஒரு காலத்திலேகண்ணே முப்பதுஜா ஸிவத்திலில்
முப்பது ஜாணுயாத்தில் முப்பதுஜாணகலத்தில் ஒருபலகாரஞ்செய்
து அதைத்தினம் ஜாணிகளாம் ஜாணகலம்ஜாணுயா மரிந்த மருமகனு
க்கு விருந்திட்டாரென் அரை எண்ணெய் கொக்கு விருந்திட்டாரெனென்
தறியும்படி, பலகாரத்தினுடைய அகலத்தைபு. திகளத்தையும் மாற,
கூடுக்கு-நய-கா, இசைஉயர்த்துடனே மாற, கா நய-உத, ஆநா
ய்-உத, வருஷம் - க-க்கு, தாள் காசும-க்கே, நா-எய-உத, சுய-எய
ஆதலா, ஆ உருஉர-பேசு நீக்கு துஆ, கா-டு துநா, எய-டு
நா, ஆ தாள்-உத-க்கே-எடு, ஆதலால்-எடு-வருஷம் - யிருத்தி
டாரெனென்று சொல்க.

யானைகல்வாயற்படியில்பிரியுபின்னெம்.

வெண்பா.

பத்தமதினுடையான் பாரியேத்தல்வாசனுக்கு
வைத்தமதினுடையே வாசனுக்கு-அத் நீ
குண்ணம்போம்போதும் வருட்போதந்தாச்சரியாய்
எண்ணுகோளெழுண் டிருந்து.

(இ-க்) மதினாபரியென்னும் ஒர்பட்டணத்திலிருக்கும் கோட்
கடைக்குப்பத்தமதினுண்டு, முதல் மதினுக்குவாயற்படி-க, இரண்டா
வதுமதினுடையவாயற்படி-உ, மூன்றாவது மதினுடைய வாயற்ப
டி-ந, நான்காவது மதினுக்கு வாயற்படி-ச, ஐந்தாவது மதினுக்கு
வாயற்படி-டு, ஆளுவது மதினுக்கு வாயற்படி-க, ஏழாவது மதினு
க்குவாயற்படி-எ, எட்டாவது மதினுக்கு வாயற்படி-உ, ஒன்பதாவ
துமதினுக்கு வாயற்படி-கூ, பத்தாவது மதின்கவரினுடைய வாயற்ப
டி-உ, ஆவாயற்படி பத்தகளிலிருந்து சிறிதுயானைக் தண்ணீரு
டிக்கப் புறப்படுகிறபோது முன் சொல்லியிருக்கிற கோட்டை முத
ல்வாசலிலே எவ்வாம் ஒக்குப்ப்புறப்பட்டு கோட்டை-உ-வது-வாச
லிலே இரண்டாப்பிச்சித்த கோட்டை-ந-வது-வாசலிலே மூன்றாய்
ப்பிரிந்த-உ-வது-வாசலிலே நான்காய்ப்பிரிந்த-டு வது-வாசலிலே
ஐந்தாய்ப்பிரிந்த-க-வது- மதினனுடைய வாசலில் ஆறுப்பிரிந்த
ஆறுவதுவாசலில் ஏழாய்ப்பிரிந்த-அ-வது- வாசலில் எட்டாய்ப்பிரி

ததோட்டையினுடைய - க - வது-வாயற்படியில் ஒன்பதாய்ப்பிரிந்து கோட்டைமதிலுடைய - வதுவாயற்படியில்வரும் யானைகள் பத்தபிரிவாய்ப்பிரிந்துபோய் ஒருதடாகத்தில் தண்ணீர் குடித்து கோட்டைக்குத் திரும்புகாலையில் முன்சொல்லியபடியே வந்துபுதுத்ததுகள் இந்தயானைகளினுடைய மொத்தமும் எந்தெந்த வாயற்படிகளுக்குப்பிரிந்ததொகைகளினுடைய விவரமும்எப்படியென்றால் எழாண்டென்றவதனால்-எ -வருஷத்திற்குநாள் - உதடுஉய - நானேயே மொத்தம்யானைகளென்றறிந்து-உ-வது வாயற்படியில் பிரிந்தபோது-ததுக - மூன்றாய்ப்பிரிந்ததில் - அசும, நான்காய்ப்பிரிந்ததில் - சூய, ஐந்தாய்ப்பிரிந்ததில் - ஞாசு, ஆறாய்ப்பிரிந்ததில் - சூய, ஏழுபிரிவாய்ப்பிரிந்தது - நகூ, எட்டாய்வாயற்படியில்பிரிந்த யானைகள் - நாமடு - ஒன்பது பாகமாய்ப்பிரிந்த யானைகள் - உஅய - பத்தாய்ப்பிரிந்தயானைகள், உருஉ, ஆக - ஆக மொத்தம் யானைகள்-உருஉய, என்றமொத்தம்,

உ - கஜங்கள் தூண்கூட்டுண்டசன்குரு. வெண்பா.

புனமூலில்மேய்ந்து பொறிவைத்திருந்து

இனமானவெழுகுளநீருண்டு-எனமான

காவொன்பததன்னிற்கட்டுண்டிருந்திலே

கோமன்னர்கூட்டக்களிறு.

(இ-ள்) புனத்தில் ஒற்றைப் படையாகமேய்ந்து வழியில் ஒற்றைப்படையாகப்பிரிந்துவழுகுளத்தில் ஒற்றைப்படையாகத் தண்ணீர் குந்திஒன்பதுகம்பத்தில்ஒற்றைப்படக்கட்டுண்டயானைகள் எச்சையென்றுவினவில் சொல்லு விவரம், க -க்கு - இ - க்குமாய், க - இய, இதை எக்குமாய், ம-எ-எய - இ-எ கரு-ஆக-எரு, இத்தத்தொகையை ஒன்பதில்பெருத்த, ம-க-கூ, இ-க-சரு, ஆக -சசரு - ஆனெயன்றறிந்துகொள்.

கணேசரைப் புதிப்பங்களினுலர்ச்சிக்கச்சன்குரு.

சிறப்புப்பொருந்திய ஓர்பட்டணத்தில் மூன்றுபிள்ளையாரகோயிலுண்டு அக்கணேசரைப் பூசனைசெய்யும்பிராமணன் மூன்றுபிள்ளையாரையும் அர்ச்சனைசெய்யவருகிறபோது ஒருதோட்டத்தில் சிறுதுழுவெடுத்ததுகொண்டு முசுற்பிள்ளையாரைப் பூசைசெய்யத்திருக்குறளதிலிருக்கும் திருமஞ்சனத்தைத் தான்பரித்துவந்தமகர்களின் பேரில்கெளக்க அசுளாரட்டிக்க முதற்பிள்ளையாரை சிறுதுழுவிலுலர்ச்சித்து மீதப்புதிப்பத்தில் இரண்டாவதுபிள்ளையாரைப் பூசைசெய்ய அம்மலர்களில் திருமஞ்சனத்தெளக்க அம்மலர்களும் இரட்டிக்க இரண்டாவதுபிள்ளையாரையும்- அர்ச்சித்தசிறுதுழிப்பயி அபூவினால் மூன்றாவதுபிள்ளையாரைப் பூசைசெய்ய அச்சிறுதுழிப்பயில் திருமஞ்சனத்தெளக்க இதுகளும் இரட்டிக்க முன்சொல்லி

பட்டி மூன்றாவதிலுள்ளபாருக்குந்தரித்து குடையில் ஒரு பூமி
ராமல் தனிக்குடையோடுபோலார், ஆதலால் தோட்டத்தி் விருது
எடுத்துக்கொண்டுவந்த புஷ்பங்கள் எத்தனையென்றால் புட்டம் - எ,
இப்புட்டம் இரட்டிக்க பதினாறாவது இதனில் முதற்பின்னை பாருக்
குச்சாற்றினமலர் எட்டுபோக மீந்தமலர்கள் - சு, இதனிரட்டிக்க
பனிரண்டாவது இரண்டாவது பின்னைபாருக்குச்சாற்றின புட்டங்கள்
எட்டுபோக மீந்தமலர்கள் - ச - இதன் இரட்டிக்க எட்டானதால்
மூன்றாவது பின்னைபாருக்குஞ் சரியாகச்சாற்றிவிட்டு தனிக்குடையோடு
போடுபோய்விட்டா னென்றித்தகொள்க.

என்பு

இதுவுமது: *

1919

அமுதநங்கிய ஓர்நகரத்தில் மூன்றுபின்னைபார் கோயிலுண்டு
அப்பின்னைபார்களை ஒருபிராமணன் பூசைசெய்துக்கொண்டு வருகி
றவழக்கமாவது ஒருதோட்டத்தில் சிறுதுட்புப்பங்கள் எடுத்துக்கொ
ண்டுவந்து, முதற்பின்னைபாறைப்பூசைசெய்ய தான் கொண்டுவந்த
மலர்களின்பேரில் குடத்திலிருக்குந் திருமஞ்சனத்தைத்தெளிக்கஅ
வைகள் ஒன்றுபத்தாகிறது அதனில் சிறுதுமலர்களினால் முதற்பி
ன்னைபாறைப்பூசைசெய்து மீந்தபுட்டங்களைக்கொண்டு இரண்டாவ
துபின்னைபாறை அரிச்சிக்க முன்சொல்லியபடி அம்மலரின்திருமஞ்ச
னத்தினளிக்க அவைகள் ஒன்றுநூறாகலால் அதனில், சிறுதுமலரை
க்கொண்டு அப்பின்னைபாறையும் பூசைசெய்துவிட்டு மூன்றாவதுபி
ன்னைபாறைப் பூசைசெய்ய மீந்தபுட்டங்களில் திருமஞ்சனந் தெளி
க்க அம்மலர்கள்ஒன்று ஆயிரமானதால்மூன்றாவதுபின்னைபாருக்குச்
சரியாகச்சாற்றிவிட்டான் ஆதலால் அப்பிராமணன் முதலில் எடுத்த
துவந்தபுஷ்பங்கள் எத்தனையென்று சந்தேகித்துக் கேட்கில், மலர்
ராத - இந்தமலர்கள் ஒன்றுபத்தானதால் பத்துலட்சத்துப் பதினா
றிராத்துப்பத்து உற்பவித்தது பத்துலட்சம் புஷ்பங்கள் முதற்பி
ன்னைபாருக்குந்தரித்து அதிமாய்நின்ற புஷ்பங்கள் - மதய - இதன்
ஒன்றுநூறானதால்பத்துலட்சத்து ஓராயிரமலர்கள் இரட்டித்ததில்
இரண்டாவது பின்னைபாருக்கு பத்துலட்சம் புஷ்பங்கள் தரித்தது
அதிமாய்நின்றபுஷ்பங்கள் ஆயிரத்து ஒன்றுஆயிர மானவிடத்தின்ப
த்துலட்சமானதால் மூன்றாவதுபின்னைபாருக்கும் - மாத - புஷ்பங்
கள் சரியாகத்தரித்துவிட்டானென்றுகண்டுகொள்க

வண்டுகளின்சணக்கு.

*நீர்வளம்பொருத்திய ஒருதடாகத்தினிடமாகச் சிறுதுதாமரை
ப்புஷ்பங்கள் மலர்ந்திருந்தது, அப்புஷ்பங்களின்பேரில் கிவண்
டுகளவந்தபூ ஒன்றுக்கு வண்டுகள்ஒன்று இறக்கி ஒருவண்டுக்குஇற
க்கக்கூட வில்லாமையால் வந்தவண்டுகளெல்லாம் எழுந்திருந்து பூ
ஒன்றுக்கு இரண்டுமூன்றுகளும்இறக்கினபோது ஒருபு மீந்தது

தலால் - வந்தவண்டி உத்தண்பென்று கேட்டில் வந்தவண்டிகளை நான்கு அக்குளத்தில் பூத்திருந்தபட்டங்கள் மூன்றெனக்கொள்க.

ஒருதோட்டத்திலிருந்து சில எலுமிச்சங்கனிகள் அறுத்துக் கொண்டுவந்தகணக்கு.

வரதாபுரமென்கிற ஓர்பட்டணத்தில் ஒருபெரிய தனக்காரனா டைய எலுமிச்சம்பழத்தோட்டமுண்டு அந்தத்தோட்டத்திற்கு இரு துவாயற்பழங்களுண்டு மேற்பட்ட ஐந்துவாயற்பழங்களுக்கு ஐந்து காவற்காரர்களை நேமித்து அத்தோட்டத்தைக் காவற்காக்கும்படி ஆக்கியபித்திருந்தான் அவ்வாறுகின்ற அரசன் ஸ்தானஞ்செப்பவேண்டியதற்காகத் தன்னுழிபண்டமழையினை மேற்பட்ட தோட்டத்திலிருந்து எலுமிச்சம்பழம் அறுத்துவரும்படிக்கட்டினாயிட்டான் அவ்வுழிபக்காரன் அத்தோட்டத்திற்குட்பிரகேசிக்கும்போதமுதல்வாயற்பழகாவற்காரன் இத்தோட்டத்திற்குப் போகக்கூடா தென்றதறித்தான் அவனுக்கு மேற்பட்ட உழிபக்காரன்சொன்ன உடன்படிக்கைபென்னவென்றால் தானாறுத்துவரும் பழத்திற்பாறி பருந்துகந்து என்பாகத்திலும் ஒருபழந்திருக்கிறென்னென்றான் அதற்குக்காவற்காரன் ஒவ்வி நல்லதுபோவென்றான் அவ்விதமாகவே மற்றைக்காவற்காரருக்கும் உடன்படிக்கைசெய்துவிட்டுத் தோட்டத்திற்குப் பிரகேசித்துச் சிறுதுபழம் அறுத்துக்கொண்டி திரும்பி வருவையின்புன்சொல்லியிருந்த ஐந்துவாயற்பழக் காவற்காரருக்கும்பாதி பாதி பருந்து கொடுத்தது தன்பாகப்பழத்திலும் ஒவ்வொருபழம் கொடுத்திவிட்டு அரசனுக்கும் ஒருபழங்கொண்டிவந்தான் ஆதலால் தோட்டத்திலிருந்து அறுத்துக்கொண்டிவந்தபழங்கள் எத்தண்பென்றால்-சூ இதைப்பருந்துக்கொடுத்தவிவரம் எப்படியென்றால் முதல்வாயற்காவற்காரன் விசிற்ப்படி-சுள, பழமுங் கொடுத்தது தன்பங்குபழத்திலும் ஒருபழங்கொடுத்தான்-ஆக-சுள, பழங்கள்போக மீதியாகநின்றபழம் - சுள, இரண்டாவது வாயற்காவற்காரன் விசிற்ப்படி-உள- பழங்கொடுத்துத் தன்பங்குபழத்திலும் ஒரு பழங்கொடுத்தான்-ஆக-உச - பழமானதால் மிகுதியாகநின்றபழம் - உச, மூன்றாவதுவாயற்காவற்காரனுக்குப் பதினொருபழமும் தன்பங்கு பழத்தில் ஒருபழமும் கொடுத்ததுபோக மீதியாகநின்றபழம்-ய, நான்காவதுவாயற்காவற்காரனுக்கு அவல்விசிறாசாரப்படி- இ - பழமும், தன்பங்குபழத்தில் - ச, ஆக கூ -பழம்போக, மிகுதியாக நின்றபழம்- ச, ஐந்தாவதுவாயற்காவற்காரன் பங்குவிசிறப்படி, பழம் --உம், தன்பங்குபழத்தில் - சு-ம் ஆக-கூ - பழமுங்கொடுத்துவிட்டி அரசனுக்கும்-ஒருபழங்கொண்டிபோய்க்கொடுத்தான்என்றறிந்து கொள்க.

குருவிகை என்னத்தின்றனனிடம்.

ஓர் ஊரிலே ஒருசெக்கானுண்டு அவன் அறுபது மாக்கால்கள்

ஒப்பெயர்ப்பு எருதுப்பேரிகேற்றிக் கொண்டு வருவையில் அந்
வெகுததின் அப்போதியைப்பூமியில் தக்ளும்விசையின் கோணி
வதந்து என்னுளெல்லாம் நாங்குவிசையினுஞ் சிறிப்போம் வி
ட்டது அந்தவெனா ஒன்றுசெய்தசெய்யப்பிரய த்தனப்படுகிற
தற்குள் செருகுவிசைவந்திரங்கி அந்த அறுபதுமரக்கால் என்னையி
தின் தவிட்டது அதைச்செக்கான்பார்த்து ஒருகல்லிட்டு டெறியை
யிற் அக்கல்லிட்டுக் கும்பலில் ஒருகுருவிபிறந்துபோய்விட்டது அ
தை மேற்படி வண்ணிபெருத்து அந்நிவயிற்சிறைத்தேறிச் சோதிக்கை
யில் ஆழர்க்கு என்னிருக்கக்கண்டு இந்த அறுபதுமரக்கால் என்னையு
தின் தருவிசை எத்தனையென்று யோசித்துப்பார்த்து மளவில்மே
த்சொல்லிய அறுபதுமரக்காலையும் படிபடுத்த- சுய-அ-சுஅய, இதை
ஆழர்க்குப்படுத்த-சா-அ- நசஉா, அய அ-சுசய, ஆக-ந-அசய, ஆத
லால் அந்தமொத்தத்தையே குருவிசை என்று தெரிந்துகொள்க.

குருவிசை மெல்லத்தின்றகணக்கு.

ஒரீசிறீதுரிலிருக்கும் ஒரீகுடியானவன் பன்னிரண்டு மரக்கால்
தெல்லப் புலத்திலவைத்தான் அதைச்சிலகுருவிசை பொறுத்தி
தின் தவிட்டதை அக்குடியானவன்செய்தி தெல்லத்தின்று விட்டகு
ருவிசைவிட்பேரில் சாகும்படியாக ஒப்பெருக்கல்லிட்டு டெறிந்தபடி
வால் - கல்லிட்டு ஒருகுருவியிறந்துவிட்டது அந்தக்குருவியில் வ
யிற்சிறைத்தேறிச் சோதிக்குமளவில் மூலம் தவிரெல்லுள்ள இருக்கக்
கண்டுமூன்புலத்திலிவைத்தத பன்னிரண்டுமரக்கால் தெல்லையு
தத்தையுருவிசை தின் தவிட்டதென்று யோசிக்குமிடத்தில் தெரிந்
துகொள்ளும்விவரம்-மஉ-மரக்காலுக்குத் தவிதெல்லுக்கள் - மஉ- ல
ட்சத்து அயஉசசா, இந்தக் தொழையை ந- பேருக்குக் கொடுக்க-
அ-ந-மஉ, மட்சம் பேசு, நீக்கு- மட்சத்து-அயஉசசா, ந-க்கு - சுயத-
அயத, நீக்கு, உதசா-ந-க்கு-அந- உசா-ஆத-யந-லட்சத்து - அஉத
சா, ஈவு ச-மட்சத்து-சுய தஅா, குருவிசை என்று கொள்க.

குருவிசை வின் கணக்கு.

காவேரிநதிக்கருகாமையில் தலைத்தொங்கிவளர்ந்திருந்த ஒரு
ஆமைத்தின் பேரில் ஒரு ஊர்க்குருவியிருந்தது அம்மாரிக்கமாய்
அந்தகுருவிசை ஆகாயத்தினிடமாகவிருந்து செருகுவிசைப் பறந்துவா
கக்கண்டதை அம்மார்த்திசுப்பேரிலிருந்த குருவிசையானது பார்த்து ஒரு
கோவியிப்பா ஆகாயத்தினிடமாகப் பறந்துகொண்டி வருகிறது
குருவிசை எக்கெப்போதிநீக்கெனத் தவினவினதைக் கேட்டிக்கொ
ண்டிக்கமாய்ப்பறந்து கொண்டுவந்தகுருவிசை சொன்னதாவது நா
கக்க மார்த்தியே துறுகுருவிசைக்கநாங்கனும் எக்கென்னமும் எக்க
வினத்திப்பாறியும் மேற்படிப்பாறியிப்பாறியும் திபுஞ்சேரித்தால் து

று குருவினாருமென்று சொன்னதாக அநெப்படிபெற்றது கேட்க
தொடக்கமென்ற மொத்தக்குருவிகள்-கூ, எவ்வளவுமென்ற குருவி-
கள்-கூ, இனத்திற் பாகியென்ற குருவிகள்-யஅ, மேற்படி பாடியிற்
பாகியென்ற குருவிகள்-கூ, நீஒன்று கூடினால் அக்குருவிகள்-ந, குரு
மென்று சொன்னதுகொண்டு தெரிந்துகொள்க.

¹ அரசன்சேனைகளைக்கோபுரநிலைகளிற் பிரித்து

நிற்கவைத்தகணக்கு.

சண்முகபுரமென்ற பட்டணத்திற்கு அரசனாகிய கந்தரசேகரன்
என்கின்றவன் அப்பட்டணத்திலிருக்கும் ஆகிபுரநல்லாணுடையதூண்
யத்திற்கு ஒப்பது நிலைக்கோபுரம். ட்டுவைக்கும் படி உத்தரவு செய்து
நீதான் அதுகட்டிமுடிந்தசேதி தெரிந்துகொண்ட அரசன் அக்கோ
புரத்தைப்பார்வையிட தன்னுடையசேனைகள் எல்லாவற்றோடு அ
லக்கிருதனாகப்பறப்பட்டு முன்சொல்லியிருந்த கோபுரத்தினிடமா-
வந்துசேர்ந்தஅரசன் முதல்திலையில் தன்னுடையவந்த சேனைகளி-
ட்பாகியவைவந்துவிட்டு இரண்டாவது நிலையைப் பார்வையிட்டப்
பேய் அவ்விடத்திற் பாகியிற் பாகி சேனைகளை அவ்விடத்தில் வைத்து
விட்டு மூன்றாவது நிலைக் கோபுரத்தினிடமாகச் சென்று அவ்விடத்தி-
லேயும் அவ்விதமாகவே சேனைகளை வைத்து நான்காவது நிலைக் கோ
புரவாயினிடமாகப்பேய் முன்சொல்லியிருக்கிறபடி நிலைக்குள்ளி-
லசேனைகளைவைத்து அதேபிரகாரம் மேற்படி கோபுரத்தினுடைய
எட்டாவது நிலைகளிலையில் சேனைகளைக்குறித்துவைத்துக் கோபு
ரத்தினுடைய கடைசி ஒன்பதாவது நிலையினிடமாகப் போகும்போ-
து கோபுரம் அசைந்தது அதைக்கண்டஅரசன் அங்க சீக்கிரத்தில்
சேனைகள் யாவற்றையும் ஒன்றாய்க்கூட்டிக்கொண்டு கோபுரத்தினிட-
முதல்திலையில்வந்து சேர்ந்து ஒவ்வொருநிலைக்கு நிலை சேனைகளைச்சு-
ரிப்பாக்கித்திட்டான், அதன்பின் கோபுரம் அசையாமல் நின்றுவிட்ட
து, —அநெப்படியென்று வினாவில் சொல்லும் விவரம்—இராஜன் பி-
ன்சொடரீந்துக்கொண்டி வந்தசேனைகள் அக-லட்சத்து—சுமத—மு-
தல்திலையினின்ற சேனைகள்—சு-லட்சத்து—சுமத இரண்டாவது நிலையி-
ற்பிரித்துவைத்தசேனைகள் —உ-லட்சத்து—சுமத, மூன்றாவது நிலை-
யிற் பிரித்திருந்தசேனைகள் —பி-லட்சத்து—சுமத, கோபுரத்தின்நா-
ன்காம் நிலையிலிருந்தசேனைகள்—பி-லட்சத்து—சுமத, ஐந்தாவது நி-
லையி னிற்கவைத்த சேனைகள் —உ-லட்சத்து—சுமத—ஆறாவது நி-
லையினிடமாகவிருந்த சேனைகள்—சு-லட்சத்து—சுமத, ஏழாவது நிலை-
யினிடமாகவிருந்தசேனைகள்—சுமத—சுமத, எட்டாவது நிலையினின்ற
சேனைகள்—சுமத—சுமத, ஒன்பதாவது - நிலையிலே போகும் காண்பில்
(சுமத—சுமத) சென்களையாழி போனதால் கோபுரம் அசைந்தபடியி-

ஓடு அந்தந்த நிலைனி விரும்ப செனைன் பாவந்தையுந் கூட்டிக்
கொண்டு முந்நிலையே வந்தசேர்ந்தது - அந்த ஒன்பது நிலைஞ
க்குஞ் செனைனைச் சரிபாசப் பிளித்த வைத்தான், அது எப்படியெ
ன்றால்—க—பேருக்கு—அக— லட்சத்து—சுயத—தைக்கொடுக்க,
க—க்கு—க—அக—கட்சம், க—க்கு—சுயத—லட்சத்து—சுயத, ஆக வு,
க—லட்சத்து—சுயத, ஆதலால்—ஒவ்வொருநிலைக்கு—க— லட்சத்து—சுயத,
செனைனைநிறுத்திவிடுவென்ற சொல்வதென்குந்தது.

ஒருமுள்ளப்பன்றியைநாய்பிடித்தகணக்கு.

ஒருமுள்ளப்பன்றி தினம் முப்பதுகாதம் ஒட்டி, கிண்து அப்
பன்றியைப்பிடிக்க ஓர்நாயானது அதன்பின் தொடர்ந்து அந்நாய்-
முள்ளநாய்—க—க்கு—காதம்—க, இரண்டாநாய்—உ—காதம், மூன்
ராநாய்—க—காதம், நான்காநாய். ச—காதம், இவ்விதமாகவேநானு
க்குநாய் ஒவ்வொருகாதம் ஜாஸ்தியாக இந்நாய் ஒரிமாதலால், அப்
பன்றியை எத்தனைநாளையிற் இந்நாய்பிடிக்குமென்றால், சொல்லும்
விவரமாவது—இக— நாளில் பிடித்ததாய்ச் சொல்—சது—எவ்விற
மெனில்மேற்படிபன்றிஒருநாள்—க—க்கு—காதம்—நய—க்கும்
அந்நாய் பிடித்தநாய்—இக—க்கு—மாத, நிய—க்கு—கய— துறா கய—
க—உஸ, ஆகவே—காதம், ஆதலால் தினம்—க—க்கு—காதம்—க—
ஆகநானுக்குநாய் ஒவ்வொருகாதம்அதிகமாக வேயிமாதலால்—இக,
நாளையிற் பிடித்ததென்று சொல்.

முத்துநாழ்வடம்அறுப்புண்டகணக்கு.

கட்டளைக்கவிப்பா

கோத்தமுத்தணிக்குக்குமக்கொங்கையார்

கூடிபாடிக்குலாவுங்கலையிற்

ஆர்த்தபாரிலொன்றஞ்சென்றறிவொன்

றமனிமெத்தைமேல்பிதந்திநிழன்றிலொன்

றேத்தணவன்பாலிஞ்சுமீடொட்டி

மேவைஞ்சுமுற்றையினிலெட்டிலொன்

றோத்தநாலிலெழுபத்திரண்டுமே

புலகுள்ளோரிதைப்பகுத்திடவேண்டுமே

வெண்பா.

பாராண்டமன்னன் பார்த்தந்தமனியிலே

ஓராண்டுநாளைக் குறுகிசென்-சொண்டி

நானுக்கிளேபெருக்கி நக்குப்பத்தொகைசேர்க்கி

ஆகுமேமுத்துவடமாம்.

(இ-க) இராசையும் தேவிபுமாப் அந்தப்புரத்திலே பக்ஷியதையில்
கவிசெய்யும்போது இராசாவின் தேவிமாரிவிரும்பும் முத்துநா
ழ்வடத்தில் கைப்பட்டுக் கீழ்ப்புறமிருந்தது, அதைப்பார்க்கும் பெரு

முத பூமியில் ஐந்திலொருபங்கும் ஆறிலொருபங்கும் மெத்தையின்பேரில் மூன்றிலொரு பங்குமாகத் தழுவடம் அறந்தவுடனே அதுதனையே இராஜா தன்னிரண்டுசையு மெந்தும்பொழுது ஒருகையிற் பதினாறு கொருபங்கும் தேவிகையை போக்கும் பொழுதில் எட்டிலொருபங்குமாயிருந்தது அப்பொழுது நூலைப் பார்த்துமிடத்தில் எழுபத்திரண்டு முத்துநின்றது ஆகையால் இராசாவின் தேவிமாரீரிலே யிருந்த முத்துத்தழுவடத்திலிருந்த முத்து இத்தனையென்றும் பூமியில்விழுந்தமுத்து இத்தனையென்றும் மெத்தையின்பேரில்விழுந்தமுத்து இத்தனையென்றும் இராஜாவின் கையிலிருந்தமுத்து இத்தனையென்றும் இராஜாவின் தேவிகையிலிருந்தமுத்து இத்தனையென்றும் நூலிலிருந்தமுத்து இத்தனையென்றும் அறிந்தக்கொண்டு தாழ்வடத்திலிருந்தமுத்து இத்தனையென்று சொல்லும்படி.

இரண்டாவது ஒருவருடம் இதற்குநான்-கசுய, இதை நால் நான்காவது பதினாறில்பெருக்க, நா-வ-கசு, சுய-வ-கா, நா-க-கசு, சுய-க-கசு, அக-நிதளசு, ஆகையால் பதினாறுவருஷத்திற்குநான்-நிதளசு-என்று அறிந்துக்கொண்டு இதற்குப் பூமியின்பேரில்-டு-ல்-க-க்கு-முத்து-நூ-டு, சு-ல்-க-க்கு-முத்து-கசு, மெத்தையின்பேரில்-ந-ல்-க-க்கு-முத்து-கசு, இராசன்கையில்-வ-ல்-க-க்கு-முத்து-டு-சு, வ-ல்-க-க்கு முத்து-நசு, தேவிகையில்-அ-ல்-க-க்கு-முத்து-சு, நூலிலிருந்தமுத்து-சு, அக-முத்து-நிதளசு, சேரித்தது அந்தத்தாழ்வடம்-எ-று,

ஒருதோட்டக்காரன்சிலை அலுமிச்சக்கனிசனை அரசனுக்குக்

கொடுக்க அதை அரசன் தேவிமாரீருக்கு

விசித்தப்படி பிரித்தகணக்கு

நீசுநெறியுள்ள புண்டரீகனென்கிற அரசனுக்கு ஒருதோட்டக்காரன் சிலை அலுமிச்சம்பழங்கள் கொண்டுவந்து நதிர்வைத்து சேவித்துக் கண்டுகொண்டான் அதுகளை இராசன் பாரிவையிட்டு ஒரு அலுமிச்சக்கனியைத் தானெயிற்றுக்கொண்டு மற்றப்பழக்களை இராஜன்மனையி லிருக்கத்தக்கன நான்குதேவிமாரிடத்தில் அனுப்பிவிட்டான் - அந்நான்கு தேவிமாரீரில் மூத்தவனுக்குப் புத்திரன் (க) இரண்டாவது தேவிக்குப் புத்திரன் (உ) மூன்றாவதுதேவிக்குப் புத்திரன் (ங) நான்காவது தேவிக்குப் புத்திரன் (ச) இவர்களுளிலேமூத்தவன் தன்சென்னைபோயவன் குழந்தையையில் ஒருபழத்தைக் கொடுத்தவிட்டு மற்றதை நான்குபங்குபிரித்து அதில் நான்குபங்கு ஒடுக்கத்துகொண்டுபோய்விட்டான், இரண்டாவது மனையன் வந்து தன்பிள்ளைக் கொண்டுக்கும் இரண்டு அலுமிச்சக்கனியைக் கொடுத்து

இவ்வுறும் தலைமைநாயகியெய்த மாநிலியாகவே தான்கு பிரிவாகப்படு
 மித்ததுத் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டான், இவ்வி
 தமராகவே மற்ற இரண்டு தேவிமாரீகளும் அவளவளுடைப குழந்
 னைகளோடுவந்து முன்னிரண்டுபெருஞ் செய்த மாநிலியாகவேஇவ
 ள்களும் நான்குபங்குளாகப்பிரித்துப் பங்குவிழக்காடு தாங்களொ
 மித்துக்கொண்டயின்பு சிறிதுபழம் அவ்விடத்தில் நின்று விட்டது-
 அதன்பின் அரசன் கொலுவைவிட்டு அரண்மனையே போய் அவ்வி
 டத்திலிருக்கும் பழங்களைக்கண்டு நன் தேவிமாரீகளுக்கு நான்கு ப
 ங்காப்ப்பிரிக்க ஒருபழம் குறைந்ததால் தாய் முதலில்எடுத்துக்கொ
 ண்டுவந்தபழம் ஒன்றையும் அதனுடன் சேர்த்து நான்கு பங்கு
 சிப்பிபடுத்தித் தன் நாயகிமார் நான்கு பேர்களுக்கும் கொடுத்தவி
 ட்டானென்றால் முதலில் தோட்டக்காரன் அரசனுக்குக் கொண்டு வ
 ர்த்துநிலைவைத்தபழங்கள் எத்தனையென்று சேட்கில் பழம் (௫௨௨)
 இதுகளில் அரசன் எடுத்துக்கொண்டன (௧) போய் அரண்மனைச்
 கு அரசன் அனுப்பினிட்டபழங்கள் (௫௨௧) இந்த ஐந்தாம் நிருபத்
 தொய்திலே முத்தமனையான் நன்ககனுக்குக் கொடுத்த பழம் (௧)
 மற்றதுகளை நான்குபங்கு பிரிக்கப் பங்கு (௧) கரு - (௩௩) பழமா
 நதால் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்ட இராமான மூன்று பங்கு
 பழக்களான (௩௩) எனின இரண்டாவது கெவி கன் பாஷாரிக
 னோடுவந்து இரண்டு குழந்தைகளிடத்திலும் இரண்டு எனி கொமித்
 துவிட்டி மற்றப்டழங்களை நான்கு பாகமாப்ப்பிரிக்கப் பாகம் (௧)
 க்கு(௩௩) பழமானதால் தானொருபாகத்தை எடுத்துக்கொண்டுபோ
 ய்விட்டான் அத்தருணத்தில் மூன்றாவதுகெவி தன்குமாரிகளோடு
 வந்து இரண்டாவது நாயகி எடுத்துக்கொண்டுபோனபழங்கண்டோ
 க (௨௧௧) பழம் அவ்விடத்தி லிருத்தமைகால அதில் தன் பிள்ளை
 க்ளையில் மூன்று பழங்கள் கொடுத்தவிட்டி மற்றதை நான்காப்ப
 கருகிற பங்கு விதிப்பபடி பங்கு (௧) கரு—என(௨௨)ஆனதால்அப்
 பங்கு நான்கில் அவள் ஒருபாகத்தை எடுத்துக் கொண்டது போக,
 அவ்விடத்தில் வைத்துப்போன கனிகள் (௩௩) இதுகளை நான்காவ
 து தேவிவந்து பார்ப்பையிட்டுத் தன் பிள்ளைகளில் நான்கு பழங்க
 ளைக் கொடுத்துவிட்டு அநிசமாயிருப்பதை முன் மூன்று தேவிமார்
 கள் எவ்விதமாகச்செய்தாரீகளோ அவ்விதமாகச் செய்து பங்கு ஒ
 ள்ளதுக்கு (௩௩) பழமானதால் தானொருபாகத்தை எடுத்துக் கொண்
 டிருப்பியாக இருந்த (௩௩௧) எனினையும் அவ்விடத்திலேவைத்து
 விட்டிப் போய்விட்டான், இதுகளை இராமன் கொலுவைவிட்டுவ
 தது அப்பழங்களைத் தான்கு பங்கு பிரித்துத் தேவிமாரீகளுக்குக்கொ
 மித்து நான்கு பங்காப்ப் பங்குகளில் ஒரு பங்கு குறைந்தது- ஆ
 வாக் கள்ளையில் வைத்துக்கொண்டிருந்த பழம்ஒன்றையும் அதோ